

AEI G5 : décrire et caractériser un triangle : rectangle, isocèle ou équilatéral

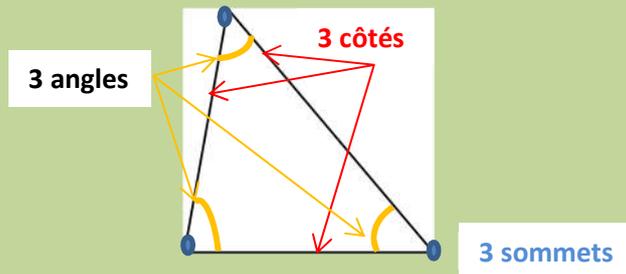
Activités Niveau 3 étoiles

Page 2 à 5 : Activités individuelles avec corrigé

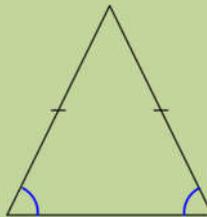
Page 6 à 9 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

❖ Un triangle est un polygone à trois côtés. Le préfixe tri- signifie trois.

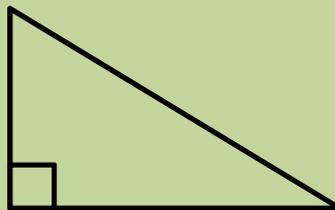


❖ Un triangle isocèle : deux de ses côtés sont de même longueur.



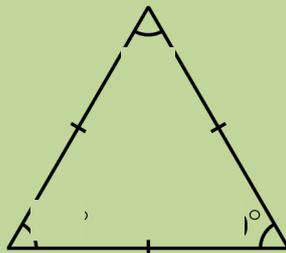
On utilise la règle ou le compas pour reconnaître un triangle isocèle.

❖ Un triangle rectangle possède un angle droit.



On utilise l'équerre pour reconnaître un triangle rectangle isocèle.

❖ Un triangle équilatéral : tous ses côtés sont de même longueur.



On utilise la règle ou le compas pour reconnaître un triangle équilatéral.

Activités ***

11. Observe les figures et réponds aux questions par vrai ou faux. *Tu peux utiliser un compas, une règle et une équerre*

	<ul style="list-style-type: none"> a. le triangle A est isocèle b. le triangle B a 2 angles égaux c. Le triangle C n’a pas d’angle droit d. le triangle D est équilatéral e. Le triangle E est rectangle f. les triangles A et B sont de même nature
--	--

Corrigé

a. vrai b. vrai c. faux d. vrai e. faux f. vrai : ils sont tous les deux isocèles

12. Observe bien la figure en noir et blanc pour répondre aux questions. *Tu peux utiliser le compas, la règle et l’équerre*

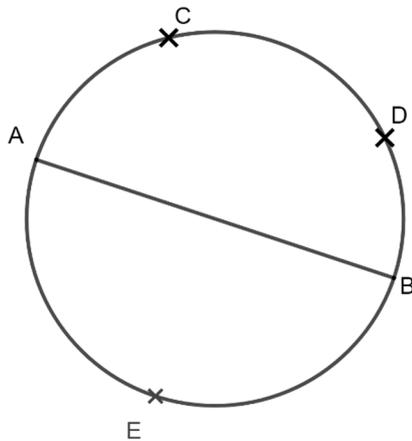
	<ul style="list-style-type: none"> a. Combien comptes-tu de triangles rectangles blancs ? b. Combien comptes-tu de triangles rectangles noirs ? c. Combien comptes-tu de triangles isocèles blancs ? d. Combien comptes-tu de triangles isocèles noirs ? e. trouve un triangle rectangle qui est formé de 2 triangles blancs et de 2 triangles noirs f. trouve un triangle isocèle qui est formé de 5 triangles blancs et de 5 triangles noirs
--	--

Corrigé

	<ul style="list-style-type: none"> a. 2 triangles rectangles blancs b. 2 triangles rectangles noirs c. 2 triangles isocèles blancs d. 2 triangles isocèles noirs e. Exemple d'un triangle rectangle formé de 2 triangles blanc et de 2 triangles noirs surligné en rouge f. Exemple d'un triangle isocèle formé de 5 triangles blancs et de 5 triangles noirs surligné en vert.
--	---

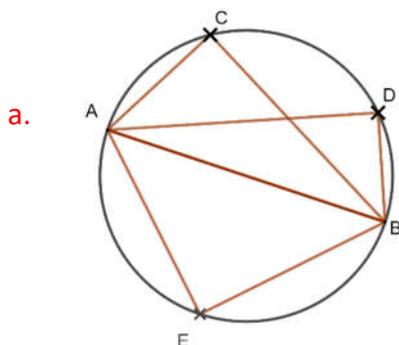
13. Trace des triangles avec une règle et un compas

a. Voici un cercle et des points sur ce cercle. Trace les triangles en reliant les points C, D et E à A et B.



b. Quelle est la nature des triangles ACD ? ADB ? AEB ?

Corrigé

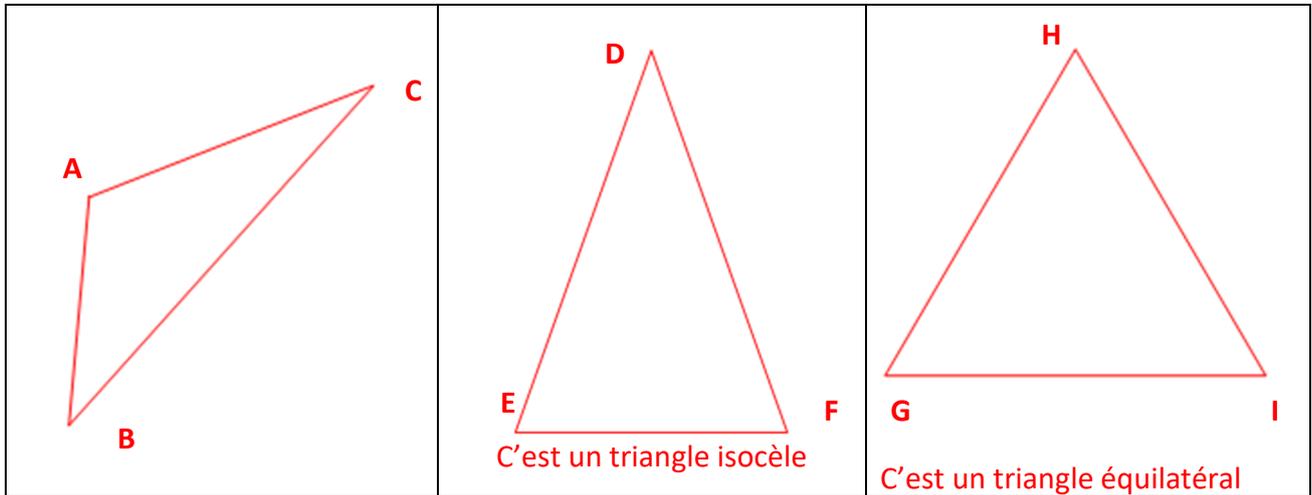


b. Tous les triangles sont rectangles et en plus AEB est un triangle isocèle rectangle

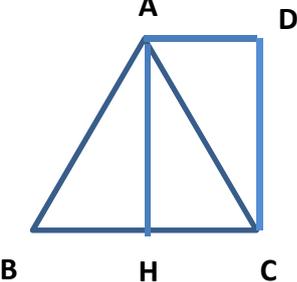
14. Trace des triangles. *Tu dois utiliser la règle et le compas*

- a. trace un triangle ABC tel que : $[AB]=3\text{cm}$ $[BC]=7\text{cm}$ $[AC]=5\text{cm}$
- b. trace un triangle DEF tel que : $[DE]=6\text{cm}$ $[EF]=4\text{cm}$ $[DF]=6\text{cm}$ Que peux-tu dire de ce triangle ?
- c. trace un triangle GHI tel que : $[GH]= [HI]= [GI]=5\text{cm}$ Que peux-tu dire de ce triangle ?

Corrigé



15. Problème : utilise les informations données pour répondre aux questions

<p>Un triangle ABC est équilatéral. Le segment $[AB]$ mesure 8 cm. le point H est au milieu du segment $[BC]$. AHCD est un rectangle</p>	
---	--

- a. Quelle est la mesure en cm de $[AC]$?
- b. Quelle est la mesure en cm de $[BH]$?
- c. Quelle est la mesure en cm de $[AD]$?

Corrigé

- a. 8 cm car ABC est équilatéral donc tous ses côtés ont même mesure
- b. 4 cm car H est au milieu de $[BC]$
- c. 4 cm car le rectangle ADCH a ses deux côtés opposés (AD et HC) de même longueur

Prénom : _____

Activités ***

11. Observe les figures et réponds aux questions par vrai ou faux. *Tu peux utiliser un compas, une règle et une équerre*

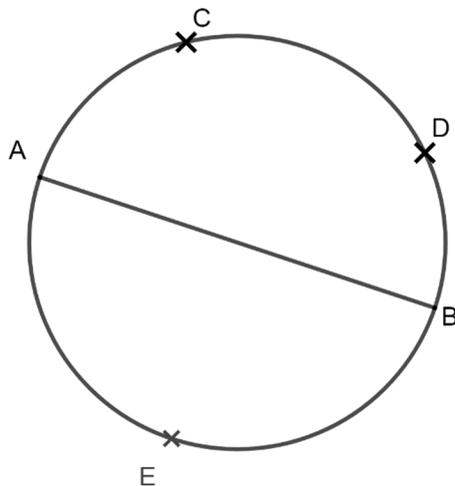
	<table> <tr> <td>a. le triangle A est isocèle :</td> <td>VRAI</td> <td>FAUX</td> </tr> <tr> <td>b. le triangle B a 2 angles égaux :</td> <td>VRAI</td> <td>FAUX</td> </tr> <tr> <td>c. Le triangle C n'a pas d'angle droit :</td> <td>VRAI</td> <td>FAUX</td> </tr> <tr> <td>d. le triangle D est équilatéral :</td> <td>VRAI</td> <td>FAUX</td> </tr> <tr> <td>e. Le triangle E est rectangle :</td> <td>VRAI</td> <td>FAUX</td> </tr> <tr> <td>f. les triangles A et B sont de même nature :</td> <td>VRAI</td> <td>FAUX</td> </tr> </table>	a. le triangle A est isocèle :	VRAI	FAUX	b. le triangle B a 2 angles égaux :	VRAI	FAUX	c. Le triangle C n'a pas d'angle droit :	VRAI	FAUX	d. le triangle D est équilatéral :	VRAI	FAUX	e. Le triangle E est rectangle :	VRAI	FAUX	f. les triangles A et B sont de même nature :	VRAI	FAUX
a. le triangle A est isocèle :	VRAI	FAUX																	
b. le triangle B a 2 angles égaux :	VRAI	FAUX																	
c. Le triangle C n'a pas d'angle droit :	VRAI	FAUX																	
d. le triangle D est équilatéral :	VRAI	FAUX																	
e. Le triangle E est rectangle :	VRAI	FAUX																	
f. les triangles A et B sont de même nature :	VRAI	FAUX																	

12. Observe bien la figure en noir et blanc pour répondre aux questions. *Tu peux utiliser le compas, la règle et l'équerre*

	<table> <tr> <td>a. Combien comptes-tu de triangles rectangles blancs ? Réponse : _____</td> </tr> <tr> <td>b. Combien comptes-tu de triangles rectangles noirs ? Réponse : _____</td> </tr> <tr> <td>c. Combien comptes-tu de triangles isocèles blancs ? Réponse : _____</td> </tr> <tr> <td>d. Combien comptes-tu de triangles isocèles noirs ? Réponse : _____</td> </tr> <tr> <td>e. Trouve un triangle rectangle qui est formé de 2 triangles blancs et de 2 triangles noirs. Trace son contour en rouge.</td> </tr> <tr> <td>f. Trouve un triangle isocèle qui est formé de 5 triangles blancs et de 5 triangles noirs. Trace son contour en vert.</td> </tr> </table>	a. Combien comptes-tu de triangles rectangles blancs ? Réponse : _____	b. Combien comptes-tu de triangles rectangles noirs ? Réponse : _____	c. Combien comptes-tu de triangles isocèles blancs ? Réponse : _____	d. Combien comptes-tu de triangles isocèles noirs ? Réponse : _____	e. Trouve un triangle rectangle qui est formé de 2 triangles blancs et de 2 triangles noirs. Trace son contour en rouge.	f. Trouve un triangle isocèle qui est formé de 5 triangles blancs et de 5 triangles noirs. Trace son contour en vert.
a. Combien comptes-tu de triangles rectangles blancs ? Réponse : _____							
b. Combien comptes-tu de triangles rectangles noirs ? Réponse : _____							
c. Combien comptes-tu de triangles isocèles blancs ? Réponse : _____							
d. Combien comptes-tu de triangles isocèles noirs ? Réponse : _____							
e. Trouve un triangle rectangle qui est formé de 2 triangles blancs et de 2 triangles noirs. Trace son contour en rouge.							
f. Trouve un triangle isocèle qui est formé de 5 triangles blancs et de 5 triangles noirs. Trace son contour en vert.							

13. Trace des triangles avec une règle et un compas

a. Voici un cercle et des points sur ce cercle. Trace les triangles en reliant les points C, D et E à A et B.



b. Quelle est la nature des triangles ACD ? ADB ? AEB ?

Réponse : _____

14. Trace des triangles sur ton cahier. Tu dois utiliser la règle et le compas.

a. trace un triangle ABC tel que : $[AB]=3\text{cm}$ $[BC]=7\text{cm}$ $[AC]=5\text{cm}$

b. trace un triangle DEF tel que : $[DE]=6\text{cm}$ $[EF]=4\text{cm}$ $[DF]=6\text{cm}$

Que peux-tu dire de ce triangle ?

Réponse : _____

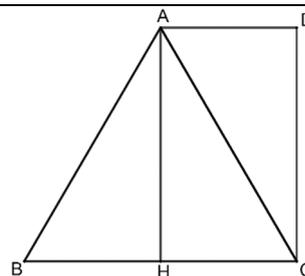
c. trace un triangle GHI tel que : $[GH]= [HI]= [GI]=5\text{cm}$

Que peux-tu dire de ce triangle ?

Réponse : _____

15. Problème : utilise les informations données pour répondre aux questions

Un triangle ABC est équilatéral.
Le segment $[AB]$ mesure 8 cm.
le point H est au milieu du segment $[BC]$.
 $AHCD$ est un rectangle



a. Quelle est la mesure en cm de $[AC]$?

Réponse : _____

b. Quelle est la mesure en cm de $[BH]$?

Réponse : _____

c. Quelle est la mesure en cm de $[AD]$?

Réponse : _____