

**AEI G5** : décrire et caractériser un triangle : rectangle, isocèle ou équilatéral

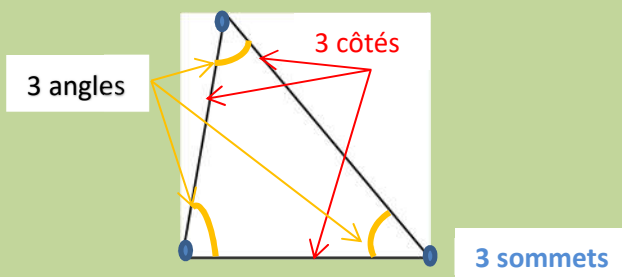
**Activités Niveau 1 étoile**

Page 2 à 4 : Activités individuelles avec corrigé

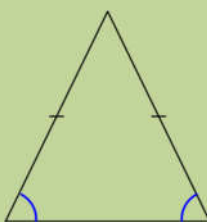
Page 5 à 7 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

❖ Un triangle est un polygone à trois côtés. Le préfixe tri- signifie trois.

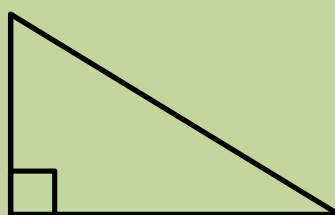


❖ Un triangle isocèle : deux de ses côtés sont de même longueur.



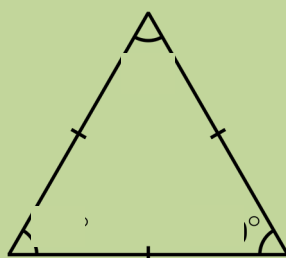
On utilise la règle ou le compas pour reconnaître un triangle isocèle.

❖ Un triangle rectangle possède un angle droit.



On utilise l'équerre pour reconnaître un triangle rectangle isocèle.

❖ Un triangle équilatéral : tous ses côtés sont de même longueur.

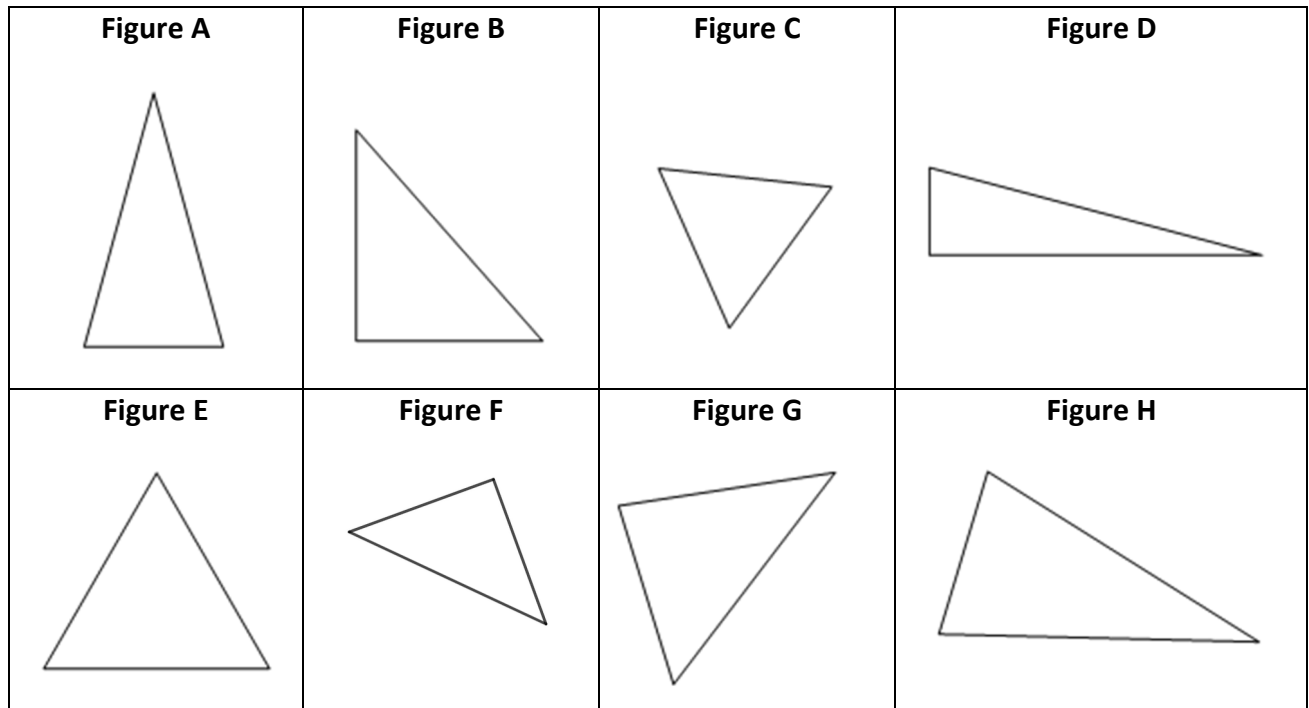


On utilise la règle ou le compas pour reconnaître un triangle équilatéral.

**Activités \***

**1. Observe les triangles et réponds aux questions.** *Tu peux utiliser un compas, une règle et une équerre*

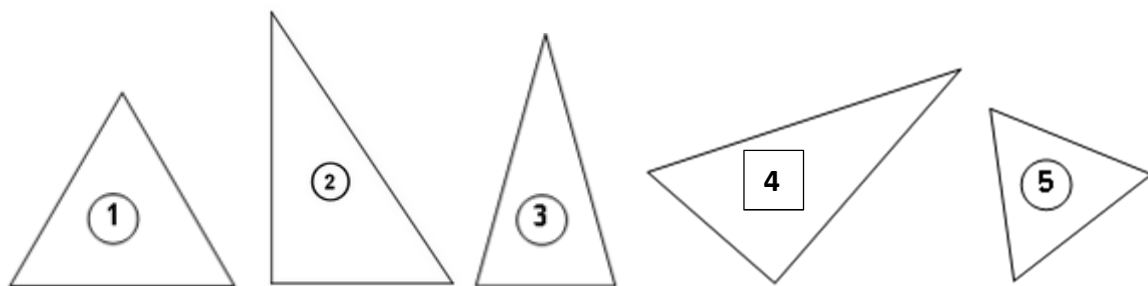
- a. Quels triangles sont isocèles ?
- b. Quels triangles sont équilatéraux ?
- c. Quels triangles sont des triangles rectangles ?
- d. Quels triangles sont à la fois isocèles et rectangles ?



**Corrigé :**

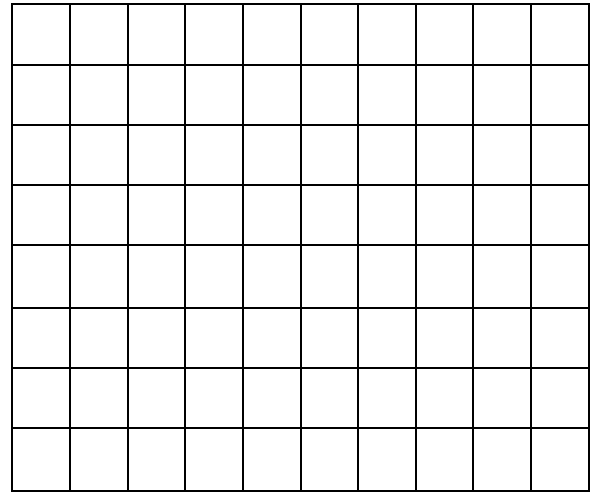
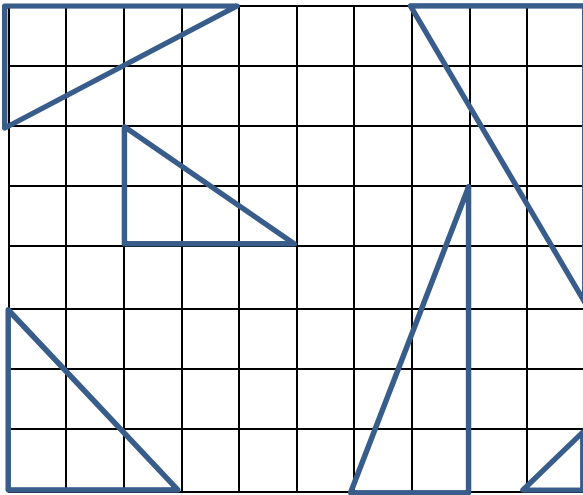
- a. triangles isocèles : A, B, F
- b. triangles équilatéraux : C, E
- c. triangles rectangles : B, D
- d. triangles à la fois isocèles et rectangles : B

**2. Complète le tableau**

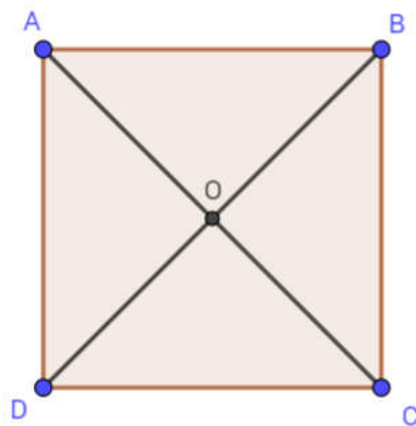


Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
①			X	équilatéral
⑤			X	équilatéral
②	X			rectangle
③		X		isocèle
④	X			rectangle

3. Trace des triangles rectangles sur un quadrillage comme sur le modèle



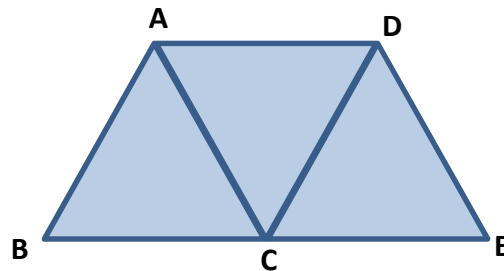
4. Combien y a-t-il de triangles dans cette figure ? Nomme-les et indique leur nature.



Corrigé : 8 triangles isocèles rectangles  
 ABC ; BCD ; CDA ; DAB ; AOD ; AOB ; BOC ; COD

## 5. Problème : utilise les informations données pour répondre aux questions

Trois triangles sont équilatéraux :  
ABC, ACD et CDE.  
Le segment [BC] mesure 8 cm.



- Quelle est la mesure de [AD] ?
- Quelle est la mesure de [CE] ?
- Quelle est la mesure de [BE] ?
- Que peux-tu en conclure pour le point C et le segment [BE] ?


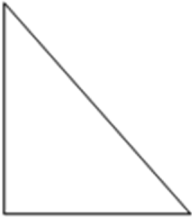

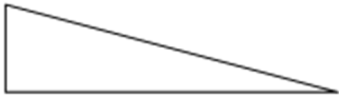
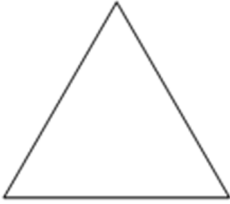
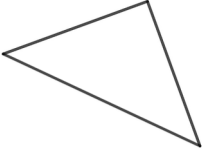
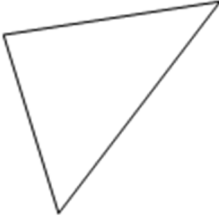
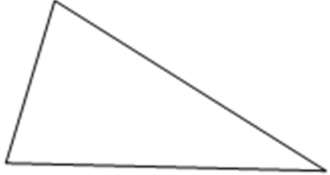
Corrigé : tous les côtés des 3 triangles mesurent 8 cm

- a. 8 cm   b. 8 cm   c. 16cm   d. le point C est au milieu de [BE]

Prénom : \_\_\_\_\_

**Activités \***

1. Observe les triangles et réponds aux questions. *Tu peux utiliser un compas, une règle et une équerre*

<p><b>Figure A</b></p> 	<p><b>Figure B</b></p> 	<p><b>Figure C</b></p> 	<p><b>Figure D</b></p> 
<p><b>Figure E</b></p> 	<p><b>Figure F</b></p> 	<p><b>Figure G</b></p> 	<p><b>Figure H</b></p> 

a. Quels triangles sont isocèles ?

Réponse : \_\_\_\_\_

b. Quels triangles sont équilatéraux ?

Réponse : \_\_\_\_\_

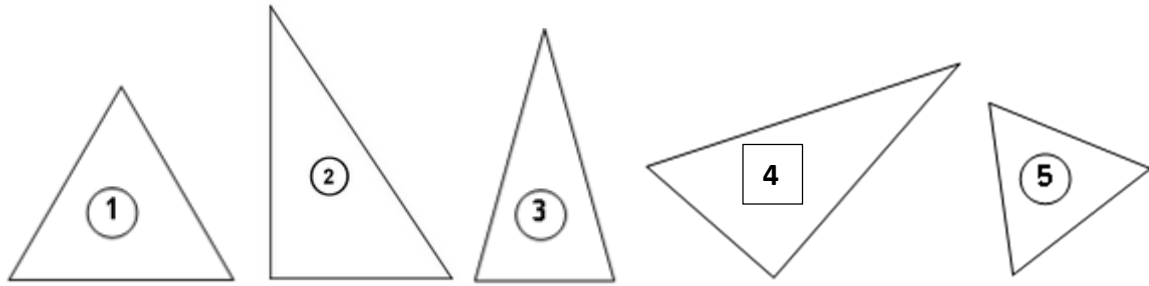
c. Quels triangles sont des triangles rectangles ?

Réponse : \_\_\_\_\_

d. Quels triangles sont à la fois isocèles et rectangles ?

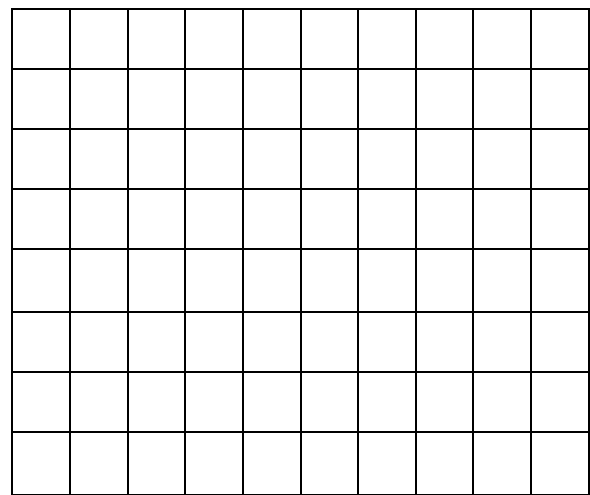
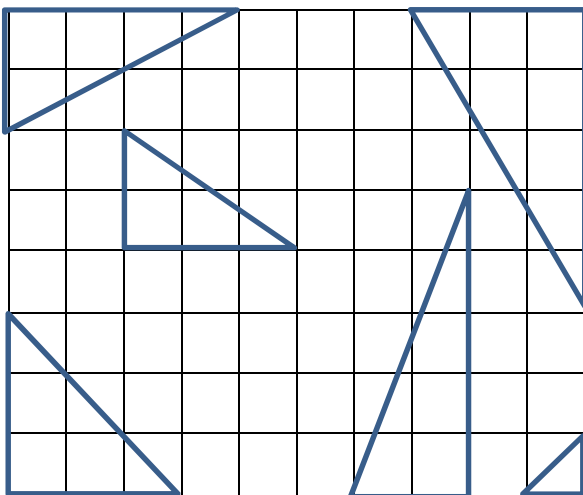
Réponse : \_\_\_\_\_

2. Complète le tableau

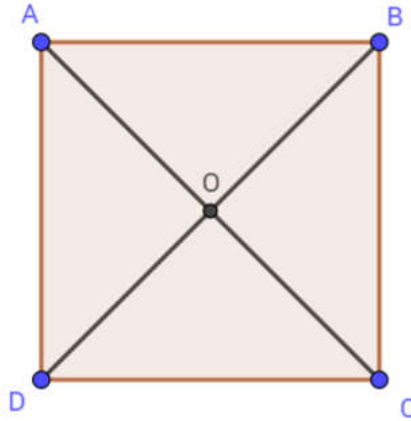


Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
①				
②				
③				
④				
⑤			X	équilatéral

3. Trace des triangles rectangles sur un quadrillage comme sur le modèle



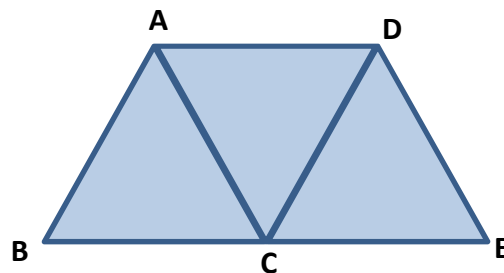
4. Combien y a-t-il de triangles dans cette figure ? Nomme-les et indique leur nature.



Réponse : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Problème : utilise les informations données pour répondre aux questions

Trois triangles sont équilatéraux :  
 ABC, ACD et CDE.  
 Le segment [BC] mesure 8 cm.



a. Quelle est la mesure de [AD] ?

Réponse : \_\_\_\_\_

b. Quelle est la mesure de [CE] ?

Réponse : \_\_\_\_\_

c. Quelle est la mesure de [BE] ?

Réponse : \_\_\_\_\_

d. Que peux-tu en conclure pour le point C et le segment [BE] ?

Réponse : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_