

G2 : reconnaître des alignements et distinguer droite et segment

Gestes GG2 : tracer un segment de longueur donnée et reporter la longueur d'un segment

Activités Niveau 1 étoile

Page 2 à 5 : Activités individuelles avec corrigé

Page 6 à 8 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

❖ **Pour savoir si trois points sont alignés.**
 On trace à la règle la droite qui passe par les deux premiers points.
 On vérifie que le troisième point est sur la droite.

C est sur la droite (AB)
AB et C sont alignés

F n'est pas sur la droite (DE)
D E et F ne sont pas alignés

❖ **Pour faire la différence entre segment et droite.**
 A partir de deux points M et N, on peut tracer :

Un segment [MN]	Une droite (MN)
Le segment [MN] a deux extrémités : Les points M et N. On peut trouver sa longueur et trouver son milieu I.	La droite (MN) n'a pas d'extrémités. On ne peut pas mesurer sa longueur. Elle n'a pas de milieu.

Activités *

1. Observe les points et réponds aux questions

Consigne : utilise ta règle



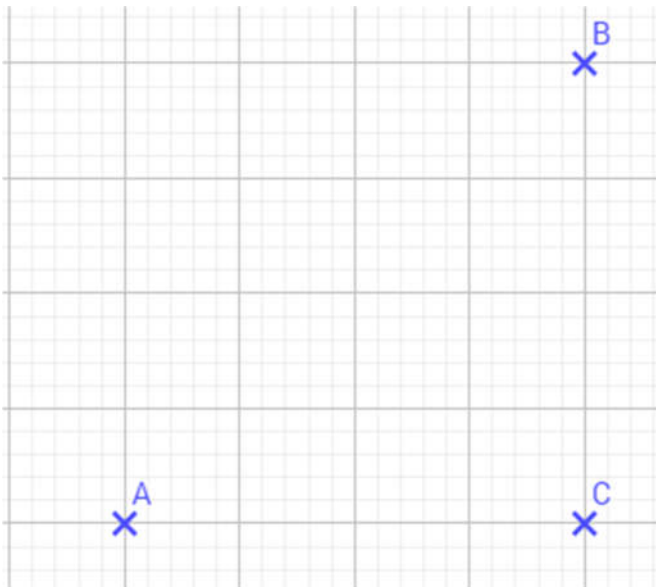
- A, B, D sont-ils sur la même droite ?
- A, B, D sont-ils alignés ?
- A, B, C sont-ils sur la même droite ?
- A, B, C sont-ils alignés ?
- A, C, F sont-ils alignés ?
- D, C, F sont-ils alignés ?

Corrigé

a. oui - b. oui - c. non - d. non - e. oui - f. non

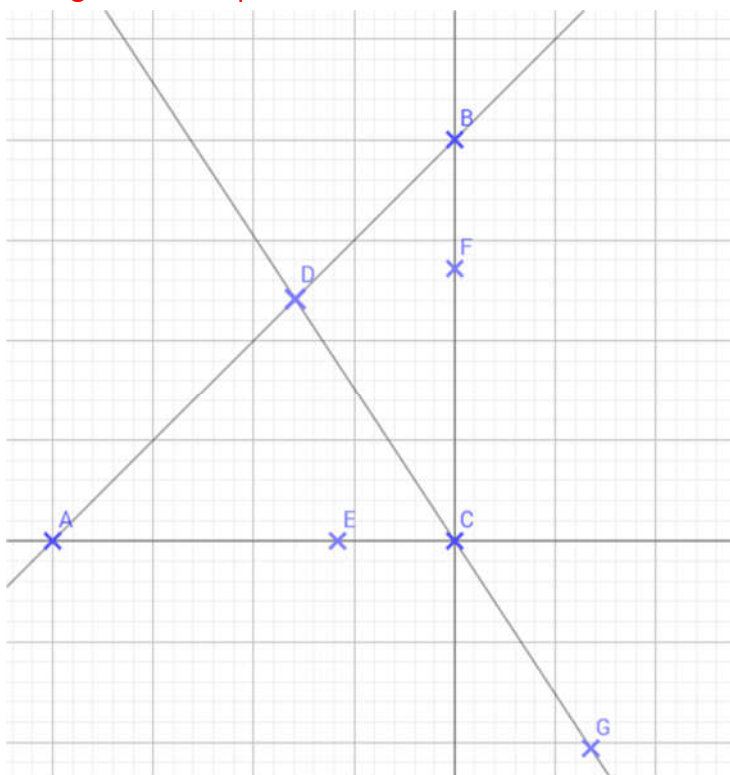
2. Effectue les tracés demandés

Consigne : Place sur ton cahier, à peu près au milieu de la page, les points A, B et C selon le modèle ci-dessous et utilise ta règle pour faire les tracés



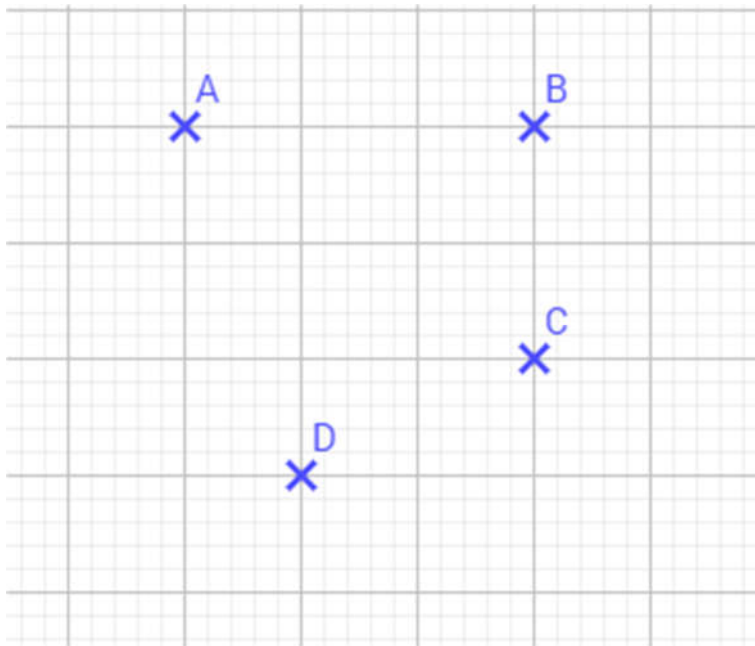
a.	Trace les droites (AB), (BC) et (AC).
b.	Place un point D sur le segment [AB]
c.	Place un point E sur le segment [AC]
d.	Place un point F sur le segment [BC]
e.	Place un point G aligné avec les points C et D

Corrigé : un exemple de tracé



3. Effectue les tracés demandés et réponds aux questions par vrai ou faux

Consigne: Place sur une page de ton cahier les points A, B, C et D et utilise ta règle pour faire les tracés



- a. trace les droites (AB) et (CD), elles se coupent en I
- b. trace les droites (AC) et (BD), elles se coupent en J

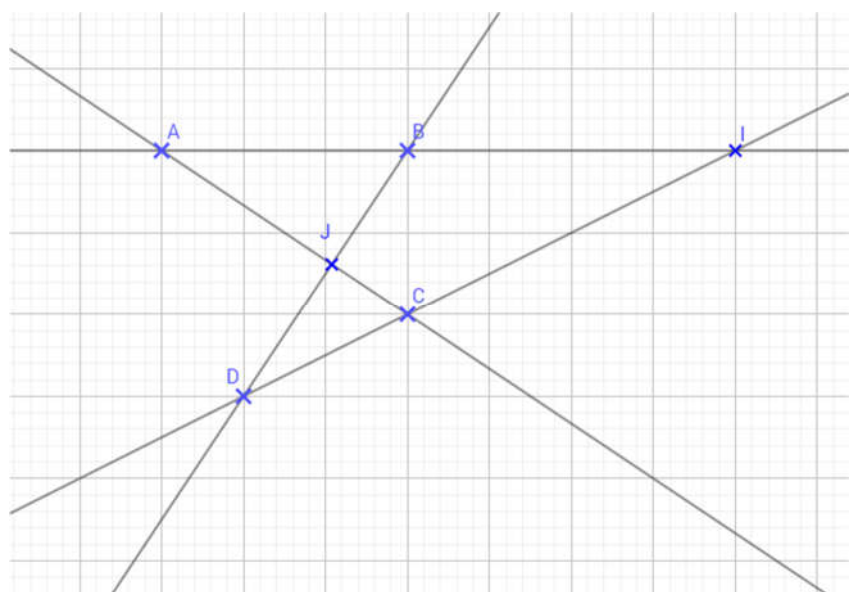
Réponds par vrai ou faux aux questions suivantes :

- c. le point I est-il sur la droite (AB) ? vrai faux
- d. le point I est-il sur le segment [AB] vrai faux
- e. le point J est-il sur le segment [BD] vrai faux
- f. le point J est-il sur la droite (BD) vrai faux

Corrigé

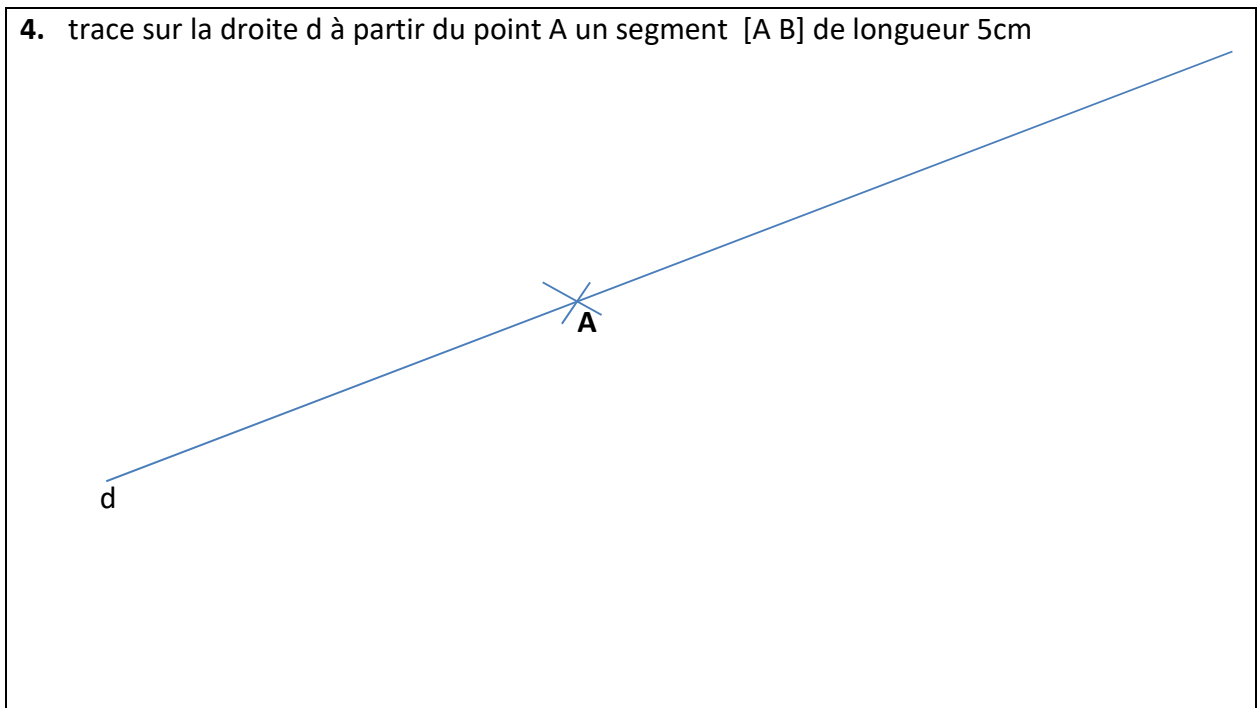
a et b voir figure ci-contre :

- c. vrai
- d. faux
- e. vrai
- f. vrai



Gestes GG2*

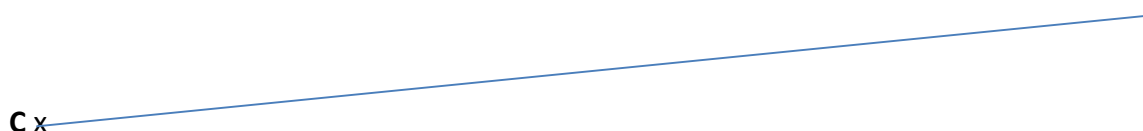
4. trace sur la droite d à partir du point A un segment [A B] de longueur 5cm



5. voici un segment [AB]



à partir du point C sur la demi-droite d'origine C :
trace un segment [CD] de longueur [AB]



aide : tu peux utiliser un compas

Prénom : _____

Activités *

1. Observe les points et réponds aux questions

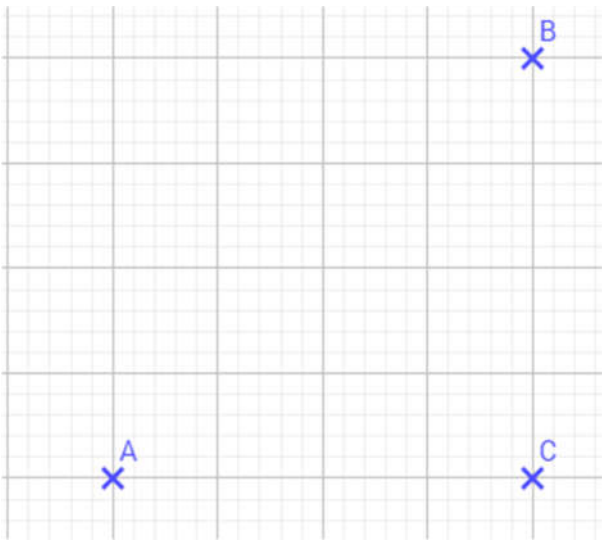
Consigne : utilise ta règle



- | | | |
|--|-----|-----|
| a. A, B, D sont-ils sur la même droite ? | OUI | NON |
| b. A, B, D sont-ils alignés ? | OUI | NON |
| c. A, B, C sont-ils sur la même droite ? | OUI | NON |
| d. A, B, C sont-ils alignés ? | OUI | NON |
| e. A, C, F sont-ils alignés ? | OUI | NON |
| f. D, C, F sont-ils alignés ? | OUI | NON |

2. Effectue les tracés demandés

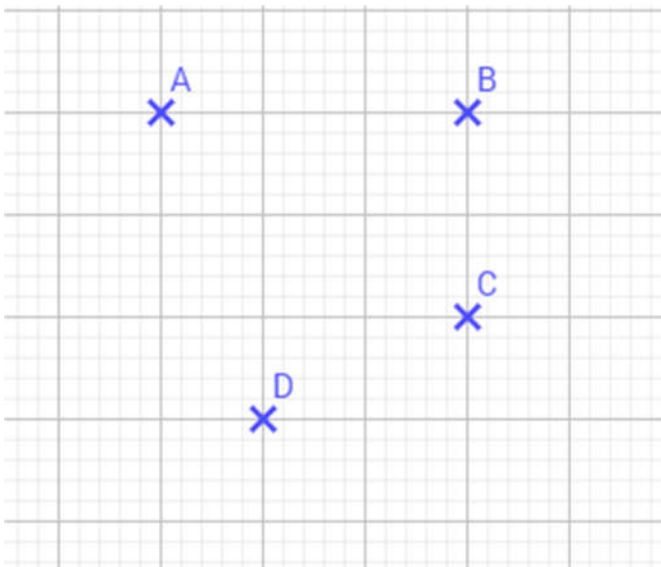
Consigne : Place sur ton cahier, à peu près au milieu de la page, les points A, B et C selon le modèle ci-dessous et utilise ta règle pour faire les tracés



a.	Trace les droites (AB), (BC) et (AC).
b.	Place un point D sur le segment [AB]
c.	Place un point E sur le segment [AC]
d.	Place un point F sur le segment [BC]
e.	Place un point G aligné avec les points C et D

3. Effectue les tracés demandés et réponds aux questions par vrai ou faux

Consigne: Place sur une page de ton cahier les points A, B, C et D et utilise ta règle pour faire les tracés



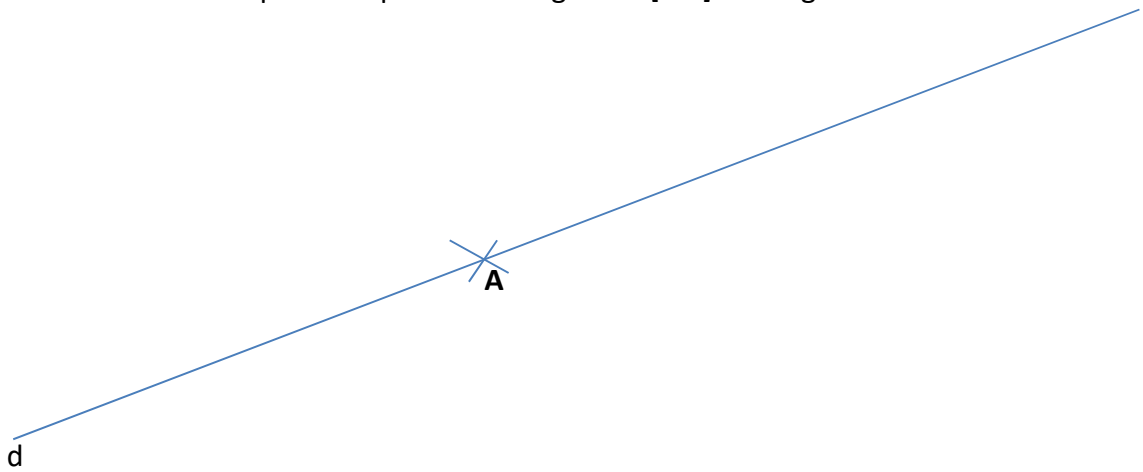
- a. trace les droites (AB) et (CD), elles se coupent en I
- b. trace les droites (AC) et (BD), elles se coupent en J

Réponds par vrai ou faux aux questions suivantes :

- a. le point I est-il sur la droite (AB) ? VRAI FAUX
- b. le point I est-il sur le segment [AB] ? VRAI FAUX
- c. le point J est-il sur le segment [BD] ? VRAI FAUX
- d. le point J est-il sur la droite (BD) ? VRAI FAUX

Gestes GG2*

4. trace sur la droite d à partir du point A un segment [A B] de longueur 5cm



5. voici un segment [AB]



à partir du point C sur la demi-droite d'origine C :
trace un segment [CD] de longueur [AB]



aide : tu peux utiliser un compas