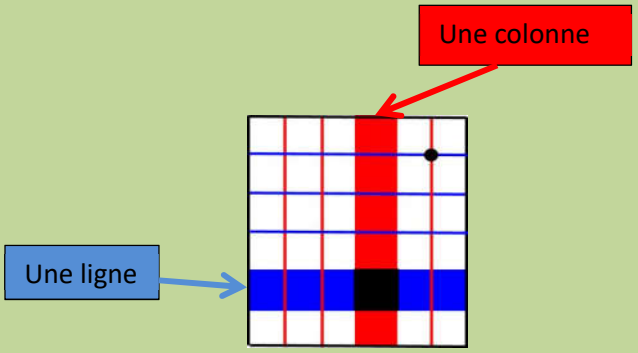
G1 : se repérer, décrire ou exécuter des déplacements (quadrillage, plan, carte)

Activités Niveau 3 étoiles

Page 2 à 6 : Activités individuelles avec corrigé
Page 7 à 10 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

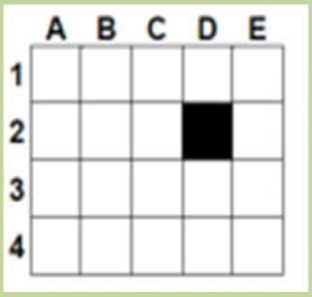
Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

- **Un quadrillage permet de repérer un point d'un plan par ses coordonnées :** chaque coordonnée correspond à une ligne et à une colonne.
- **Pour se repérer sur un quadrillage,** je regarde où se croisent la ligne et la colonne



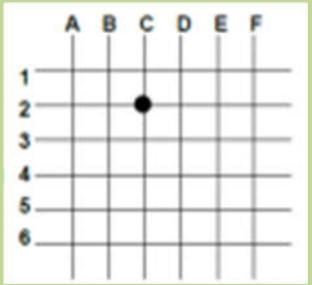
- **Je peux utiliser les cases**

La case noire est située dans la case (2 ; D)



- **Je peux utiliser les nœuds**

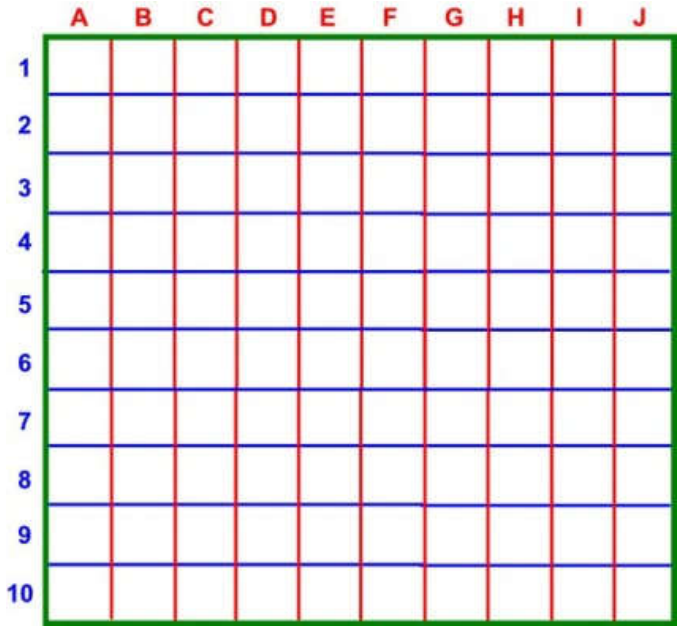
Le point noir est placé sur le nœud (2 ; C)



Activités ***

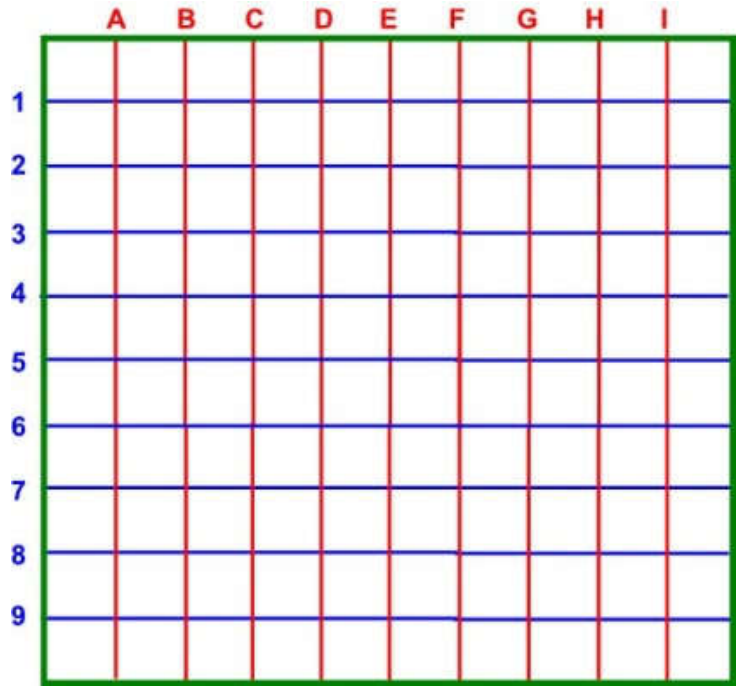
11. a. Colorie les cases correspondant aux coordonnées ci-dessous

(4 ; E)	(2 ; C)	(1 ; J)	(5 ; B)	(8 ; H)
(6 ; G)	(3 ; I)	(9 ; A)	(10 ; F)	(7 ; D)

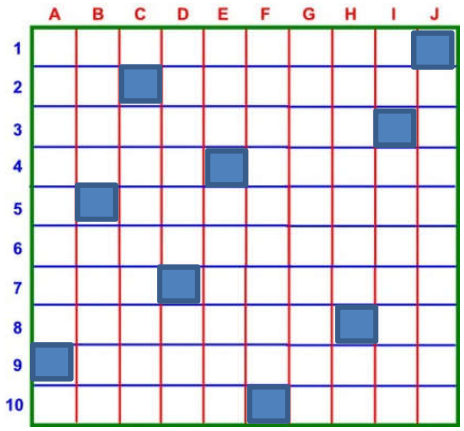


b. Repère les nœuds correspondant aux coordonnées ci-dessous. Fais bien attention où sont placés les noms des lignes et des colonnes

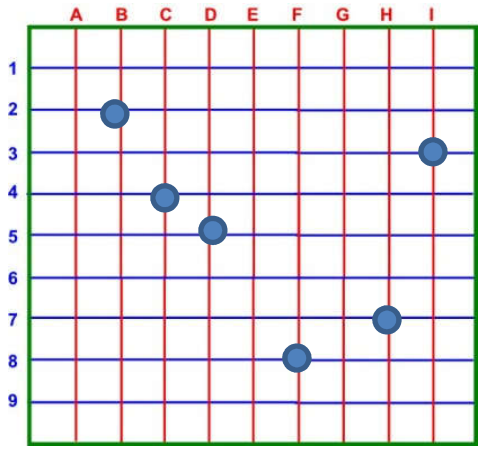
(6 ; D)	(8 ; F)	(2 ; B)	(9 ; G)	(5 ; D)
(4 ; C)	(1 ; E)	(7 ; H)	(3 ; I)	(7 ; A)



a.

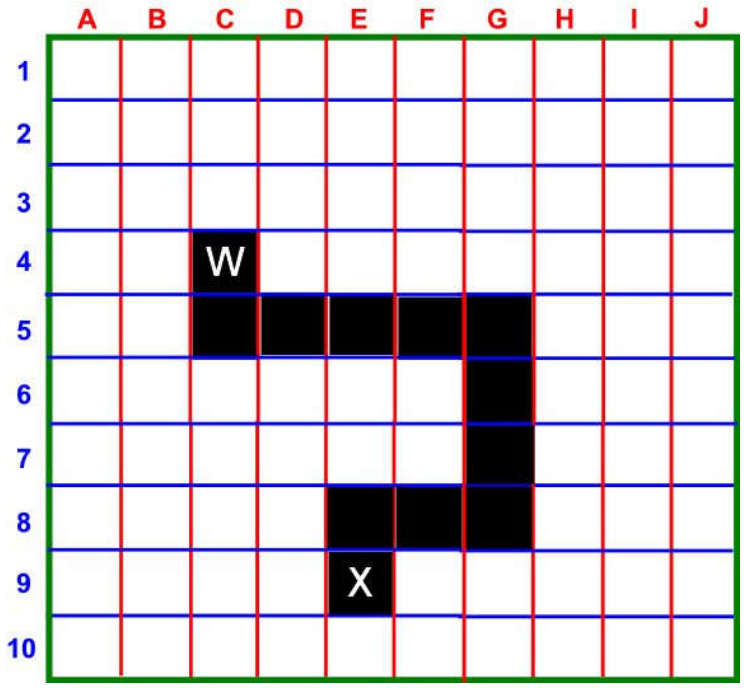


b.



12. Écris les coordonnées des cases pour chaque déplacement

X= (9 ; E)	**(… ; …)**	**(… ; …)**	**(… ; …)**	**(… ; …)**	**(… ; …)**
(… ; …)	**(… ; …)**	**(… ; …)**	**(… ; …)**	**(… ; …)**	**W= (… ; …)**

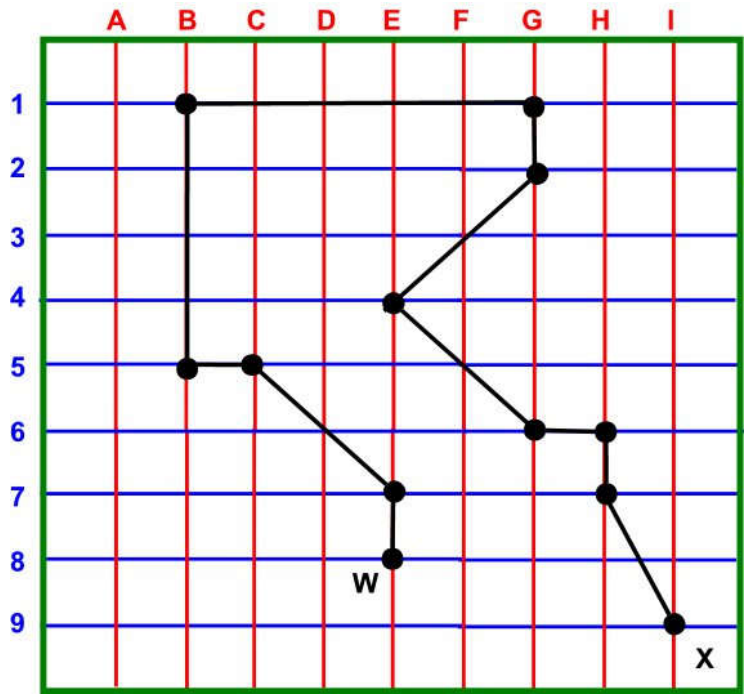


Corrigé

X= (9 ; E)	**(8 ; E)**	**(8 ; F)**	**(8 ; G)**	**(7 ; G)**	**(6 ; G)**
(5 ; G)	**(5 ; F)**	**(5 ; E)**	**(5 ; D)**	**(5 ; C)**	**W= (4 ; C)**

13. Écris les coordonnées pour chaque déplacement

X= (9 ; I)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)
(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	W= (… ; …)

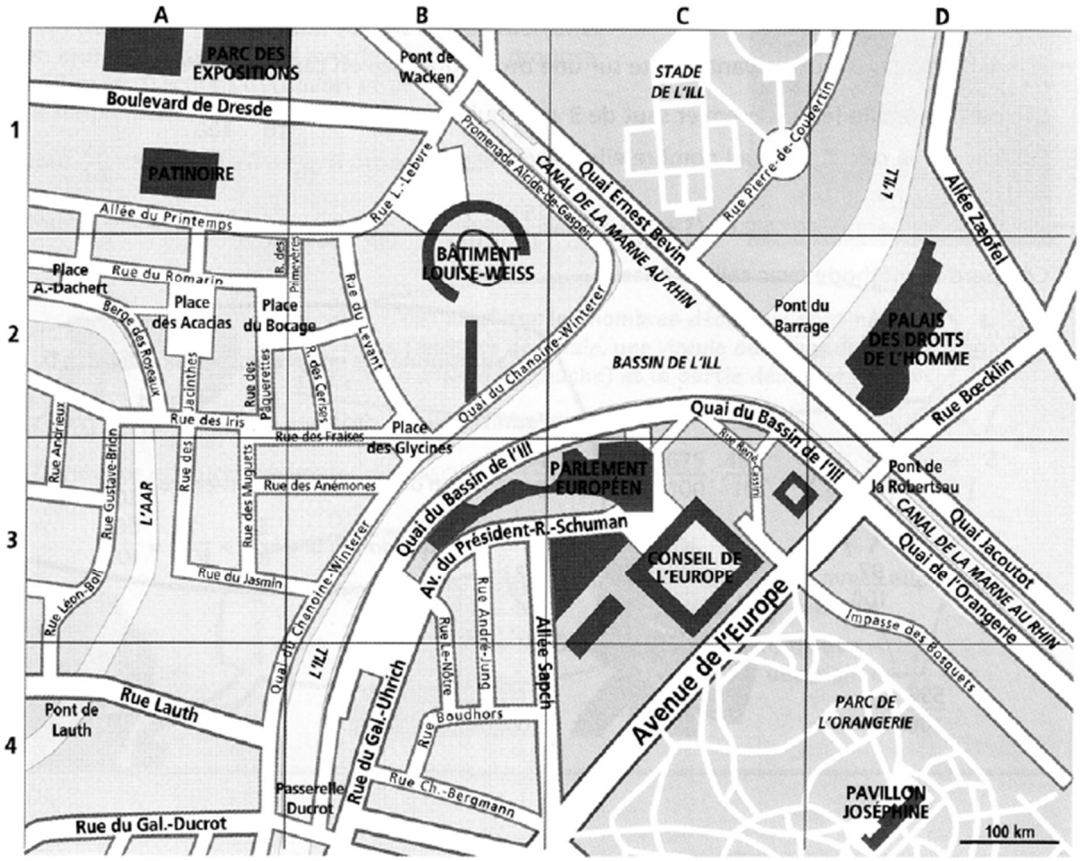


Corrigé

X= (9 ; I)	(7 ; H)	(6 ; H)	(6 ; G)	(4 ; E)	(2 ; G)
(1 ; G)	(1 ; B)	(5 ; B)	(5 ; C)	(7 ; E)	W= (8 ; E)

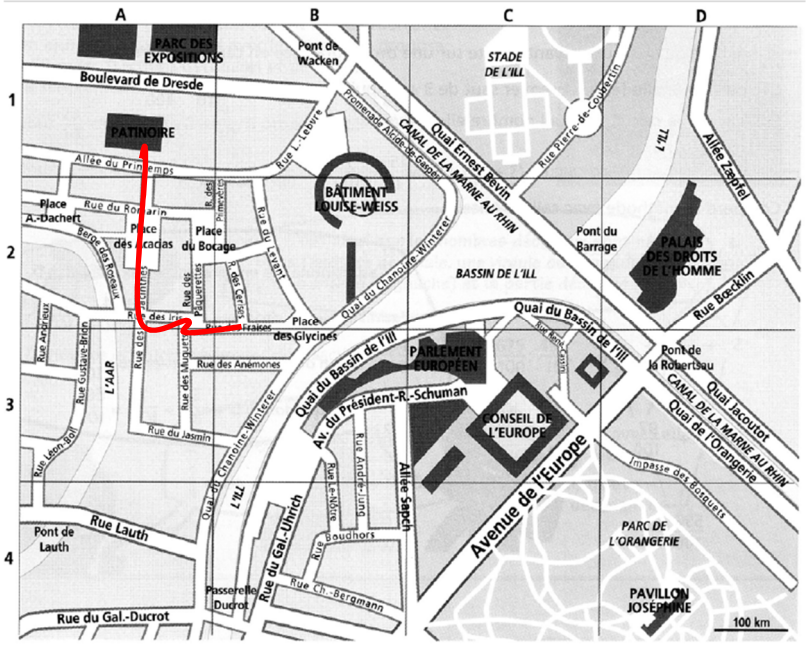
14. Voici une partie du plan de Strasbourg où siège le parlement européen. Observe ce plan et réponds aux questions

a. Dans quelle case se trouvent le siège du parlement et le conseil de l'Europe ?
b. Quel monument est situé en (2 ; D) ?
c. Quelles sont les coordonnées du bassin de l'Ill ?
d. Quels sont les noms des deux rivières qui sont visibles sur ce plan ?
e. Comment s'appelle le pont situé en (4 ; A) ?
f. Quelles sont les coordonnées du pont de Wacken ?
g. Lola habite en (3 ; B) au croisement de la rue des fraises et de la rue des cerises. Elle veut aller à la patinoire. Elle doit retrouver son amie Eloïse sur la place des Acacias. Dessine son itinéraire sur le plan.



Corrigé

a. (3 ; C)
b. le palais des droits de l'Homme
c. (2 ; C)
d. les deux rivières sont L'Aar et L'Ill
e. le pont de Lauth
f. (1 ; B)
g.



15. Laurine veut faire une randonnée dans les Cévennes. Aide-la en répondant à ses questions.

Les rivières sont dessinées en bleu

a. Est-ce que la route D998 passe par St Maurice de Ventalon ?
b. Quel est le nom de la route nationale qui passe par Florac et Mende ?
c. Quelle route faut-il prendre pour aller de Chamborigaud à Villefort ?
d. Quelle est l'altitude du Pic Cassini ?
e. Quelles routes faut-il prendre pour aller de Villefort à Lanuéjols ?
f. Laurine est à Vialas et elle veut monter au somment de Finiels sur le mont Lozère. Quel est l'itinéraire le plus rapide ?

Corrigé

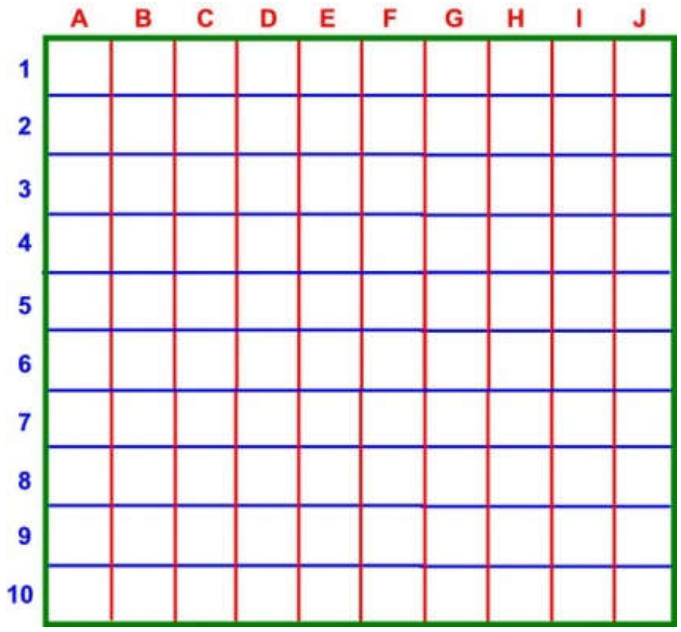
a. oui
b. la route nationale qui passe par Florac et Mende est la N106
c. c'est la D906
d. l'altitude du Pic Cassini est 1 685 m
e. la D 901 jusqu'à Bagnols les Bains puis la D41
f. La D 998 jusqu'au Pont de Montvert puis la D20

Prénom : _____

Activités ***

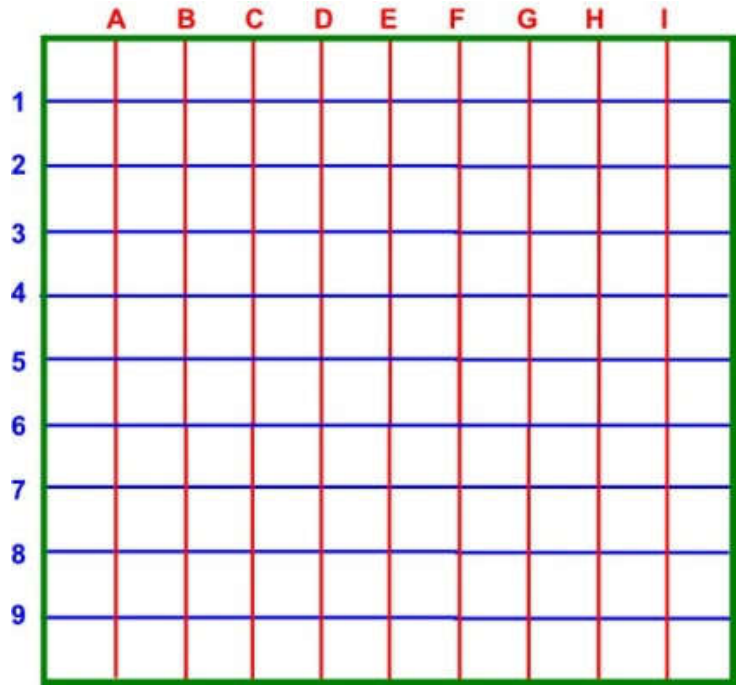
11. Colorie les cases correspondant aux coordonnées ci-dessous

(4 ; E)	(2 ; C)	(1 ; J)	(5 ; B)	(8 ; H)
(6 ; G)	(3 ; I)	(9 ; A)	(10 ; F)	(7 ; D)



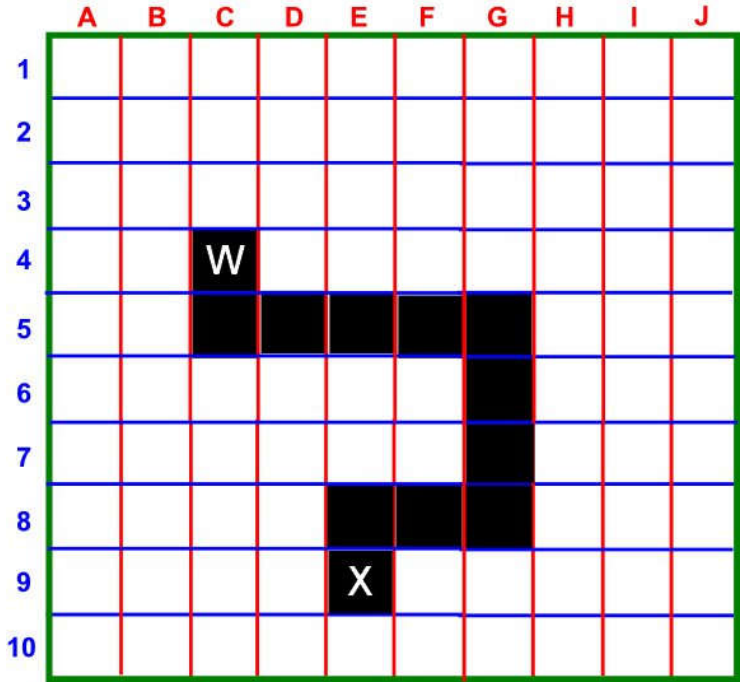
b. Repère les nœuds correspondant aux coordonnées ci-dessous. Fais bien attention où sont placés les noms des lignes et des colonnes

(6 ; D)	(8 ; F)	(2 ; B)	(9 ; G)	(5 ; D)
(4 ; C)	(1 ; E)	(7 ; H)	(3 ; I)	(7 ; A)



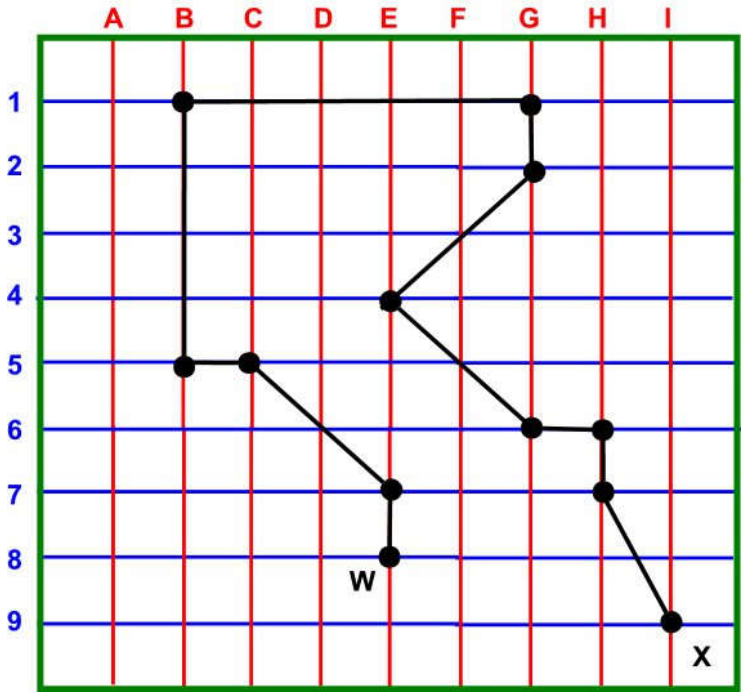
12. Écris les coordonnées des cases pour chaque déplacement

X= (9 ; E)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)
(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	W= (… ; …)



13. Écris les coordonnées des nœuds pour chaque déplacement

X= (9 ; I)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)
(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	(… ; …)	W= (… ; …)



14. Voici une partie du plan de Strasbourg où siège le parlement européen. Observe ce plan et réponds aux questions

a. *Dans quelle case se trouvent le siège du parlement et le conseil de l'Europe ?*
Réponse : _____

b. *Quel monument est situé en (2 ; D) ?*
Réponse : _____

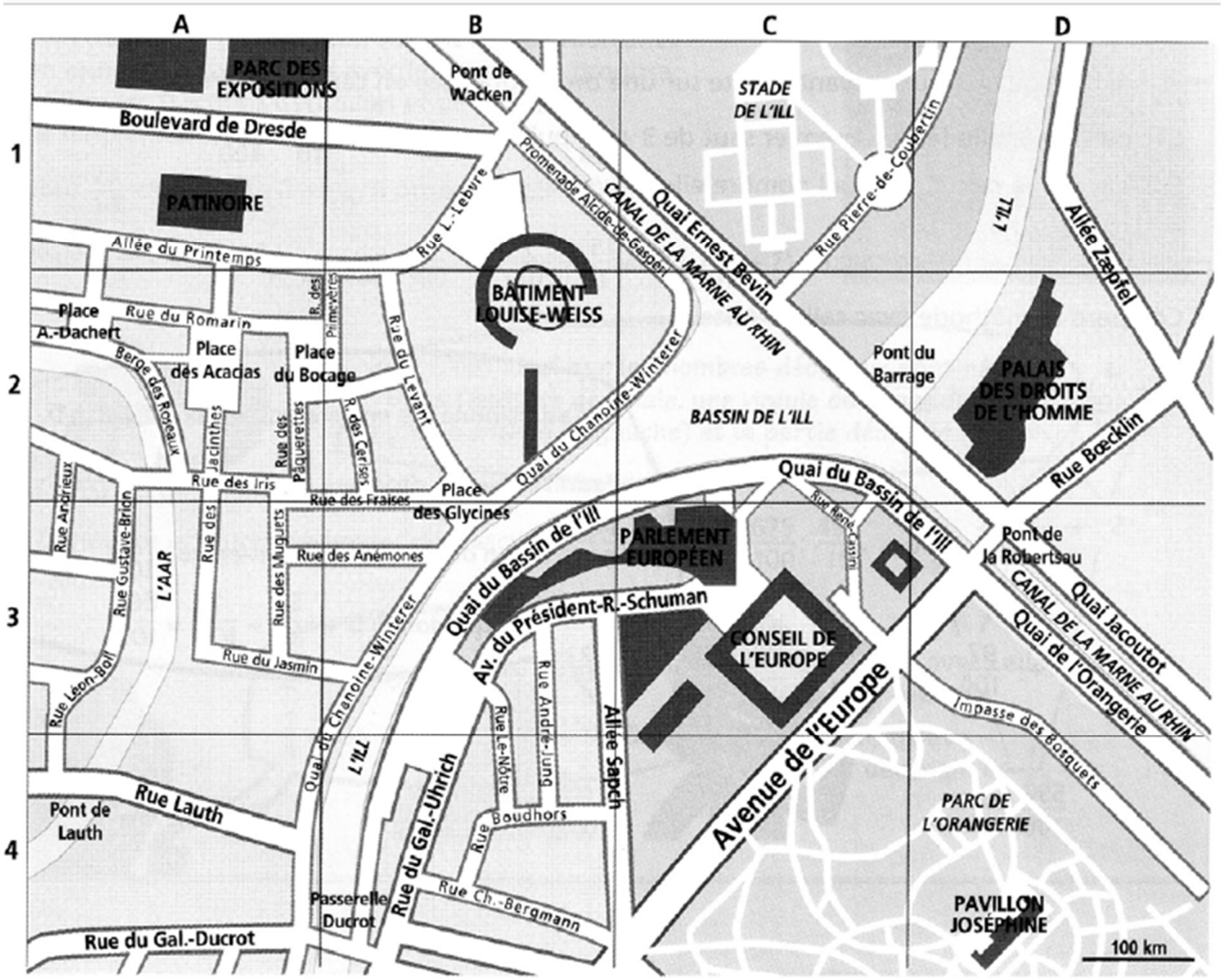
c. *Quelles sont les coordonnées du bassin de l'Ill ?*
Réponse : _____

d. *Quels sont les noms des deux rivières qui sont visibles sur ce plan ?*
Réponse : _____

e. *Comment s'appelle le pont situé en (4 ; A) ?*
Réponse : _____

f. *Quelles sont les coordonnées du pont de Wacken ?*
Réponse : _____

g. *Lola habite en (3 ; B) au croisement de la rue des fraises et de la rue des cerises. Elle veut aller à la patinoire. Elle doit retrouver son amie Eloïse sur la place des Acacias. Dessine son itinéraire sur le plan.*



15. Laurine veut faire une randonnée dans les Cévennes. Aide-la en répondant à ses questions. *Les rivières sont dessinées en bleu*

a. *Est-ce que la route D998 passe par St Maurice de Ventalon ?*
Réponse : _____

b. *Quel est le nom de la route nationale qui passe par Florac et Mende ?*
Réponse : _____

c. *Quelle route faut-il prendre pour aller de Chamborigaud à Villefort ?*
Réponse : _____

d. *Quelle est l'altitude du Pic Cassini ?*
Réponse : _____

e. *Quelles routes faut-il prendre pour aller de Villefort à Lanuéjols ?*
Réponse : _____

f. *Laurine est à Vialas et elle veut monter au sommet de Finiels sur le mont Lozère. Quel est l'itinéraire le plus rapide ?*
Réponse : _____