

AEI : C8

Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé (addition et soustraction de décimaux)

Activités Niveau 2 étoiles

Pages 2 à 7 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 8 à 13 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

- **pour additionner ou soustraire deux nombres décimaux**

1. on cherche d'abord un ordre de grandeur en arrondissant les nombres
2. on effectue le calcul
3. on vérifie que le résultat correspond à l'ordre de grandeur

46,78 + 2,6 ?

1. c'est à peu près $47 + 3$ soit 50
2. 46,78 c'est $46 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100}$; 2,6 c'est $2 + \frac{6}{10}$ ce qui s'écrit :

partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
4	6	7	8
+	2	6	
4	9	3	8

En utilisant la virgule

d	u	dme	Cme
4	6	7	8
	2	6	
4	9	3	8

49,38 est proche de 50

23,9 – 1,75 ?

1. C'est à peu près $24 - 2$ soit 22
2. 23,9 c'est $23 + \frac{9}{10}$; 1,75 c'est $1 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$ ce qui s'écrit

partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
2	3	9	0
-	1	7	5
2	2	1	5

En utilisant la virgule

d	u	dme	Cme
2	3	9	0
	1	7	5
2	2	1	5

3. 22,15 est proche de 22

- **Quand on pose une addition ou une soustraction**, on aligne les chiffres de la partie entière (les unités, les dizaines...) et on aligne aussi les chiffres de la partie décimale (les dixièmes, les centièmes...).
- **Quand on effectue l'opération posée**, il faut commencer par les centièmes, puis les dixièmes puis les unités puis les dizaines ...et ne pas oublier les « retenues » (1 dixième qui remplace 10 centièmes, 1 unité qui remplace 10 dixièmes, 1 dizaine qui remplace 10 unités.....)

Activités **

6. calcule les additions A, B, C et D en utilisant le tableau de numération comme sur l'exemple

Exemple $3,4 + 0,82$

partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
1	10	1/10	1/100
	3	4	0
		8	2
<hr/>		<hr/>	
	4	2	2

A ▶ $27,5 + 12,81$

B ▶ $9,31 + 0,9$

C ▶ $38,05 + 6,39$

D ▶ $31,62 + 25,4$

partie entière		Partie décimale	
dizaine	Unité	dixième	centième
1	10	1/10	1/100
<hr/>		<hr/>	

Corrigé

A ▶ 40,31

B ▶ 10,21

C ▶ 44,44

D ▶ 57,02

7. Réponds en te servant de l'exemple :

Exemple : Marc et Léo ont effectué l'addition $13,45 + 5,86$

a. ils ont trouvé l'ordre de grandeur du résultat en arrondissant les nombres : $13 + 6 = 19$																																																			
b. ils ont calculé l'addition																																																			
<p>Calcul de Marc</p> <p>13,45 c'est $13 + 4/10 + 5/100$</p> <p>5,86 c'est $5 + 8/10 + 6/100$</p>		<p>Calcul de Léo</p> <p>13,45 + 5,86 ?</p>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Partie entière</th> <th colspan="2">Partie décimale</th> </tr> <tr> <th>dizaine</th> <th>unité</th> <th>dixième</th> <th>centième</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>1</td> <td>1/10</td> <td>1/100</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Partie entière		Partie décimale		dizaine	unité	dixième	centième	10	1	1/10	1/100	1	3	4	5		5	8	6	<hr/>		<hr/>		1	9	3	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>d</th> <th>u</th> <th>dme</th> <th>cme</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3,</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5,</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><hr/></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>9,</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		d	u	dme	cme	1	3,	4	5		5,	8	6	<hr/>				1	9,	3	1
Partie entière		Partie décimale																																																	
dizaine	unité	dixième	centième																																																
10	1	1/10	1/100																																																
1	3	4	5																																																
	5	8	6																																																
<hr/>		<hr/>																																																	
1	9	3	1																																																
d	u	dme	cme																																																
1	3,	4	5																																																
	5,	8	6																																																
<hr/>																																																			
1	9,	3	1																																																
<p>$13,45 + 5,86 = 19 + 3/10 + 1/100$</p>		<p>$13,45 + 5,86 = 19,31$</p>																																																	
c. ils ont vérifié l'ordre de grandeur de leur résultat																																																			

a. Marc et Léo ont effectué l'addition $8,34 + 7,9$

A ▶ trouve l'ordre de grandeur du résultat

B ▶ écris le calcul de Léo

<p>Calcul de Marc</p> <p>8,34 c'est $8 + 3/10 + 4/100$</p> <p>7,9 c'est $7 + 9/10$</p>		<p>Calcul de Léo</p> <p>d u dme cme</p> <p>+ _____</p>																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Partie entière</th> <th colspan="2">Partie décimale</th> </tr> <tr> <th>dizaine</th> <th>unité</th> <th>dixième</th> <th>centième</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>1</td> <td>1/10</td> <td>1/100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Partie entière		Partie décimale		dizaine	unité	dixième	centième	10	1	1/10	1/100		8	3	4		7	9	0	<hr/>		<hr/>		1	6	2	4	<p>Résultat : _____</p>	
Partie entière		Partie décimale																													
dizaine	unité	dixième	centième																												
10	1	1/10	1/100																												
	8	3	4																												
	7	9	0																												
<hr/>		<hr/>																													
1	6	2	4																												
<p>$8,34 + 7,9 = 16 + 2/10 + 4/100$</p>																															

C ▶ Est-ce le même résultat que celui de Marc ? OUI - NON

b. Marc et Léo ont effectué l'addition 9,43 + 12,7

- A ▶ trouve l'ordre de grandeur du résultat
- B ▶ écris le calcul de Marc
- C ▶ est-ce le même résultat que celui de Léo ? oui non

Calcul de Marc				Calcul de Léo			
9,43 c'est _____							
12,7 c'est _____							
Partie entière		Partie décimale		d	u	dme	cme
dizaine	unité	dixième	centième		9,	4	3
10	1	1/10	1/100	+	1	2,	7
+				2	2,	1	3
résultat				$9,43 + 12,7 = 22,13$			

c. Marc et Léo ont effectué l'addition 65,4 + 14,63

- A ▶ trouve l'ordre de grandeur du résultat
- B ▶ écris le calcul de Léo

Calcul de Marc				Calcul de Léo			
65,4 c'est 65 + 4/10							
14,63 c'est 14 + 6/10 + 3/100							
Partie entière		Partie décimale		d	u	dme	cme
dizaine	unité	dixième	centième				
10	1	1/10	1/100	+			
6	5	4	0				
+	1	4	3				
8	0	0	3				
$65,4 + 14,63 = 80 + 3/100$				Résultat.....			

C ▶ est-ce le même résultat que celui de Marc ? OUI - NON

d. Marc et Léo ont effectué l'addition 0,25 + 19,75

- A ▶ trouve l'ordre de grandeur du résultat
- B ▶ écris le calcul de Marc

Calcul de Marc				Calcul de Léo			
.... c'est							
.... c'est.....							
Partie entière		Partie décimale		d	u	dme	cme
dizaine	unité	dixième	centième		0,	2	5
10	1	1/10	1/100	+	1	9,	7
+				2	0,	0	0
résultat				$0,25 + 19,75 = 20$			

C ▶ est-ce le même résultat que Léo ? OUI - NON

Corrigé

calcul a. 8,34 + 7,9

8. calcule les soustractions A, B, C et D en utilisant le tableau de numération comme sur l'exemple

Exemple 13,25 - 4,5

Partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
1	10	1/10	1/100
1	3	2	5
-	4	5	0
0	8	7	5

A ▶ 9 - 1,2 B ▶ 1 - 0,25 C ▶ 10 - 3,75 D ▶ 28 - 19,25

Partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
1	10	1/10	1/100
-			

corrige : A ▶ 7,8 B ▶ 0,75 C ▶ 6,25 D ▶ 8,75

9. Marc et Léo ont effectué la soustraction : 23,45 - 5,31

a. ils ont trouvé l'ordre de grandeur du résultat en arrondissant les nombres : 23 - 5 = 18																																									
b. ils ont calculé la soustraction																																									
<p>Calcul de Marc</p> <p>23,45 c'est 23 + 4/10+5/100 5,31 c'est 5 + 3/10+ 1/100</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Partie entière</th> <th colspan="2">Partie décimale</th> </tr> <tr> <th>dizaine</th> <th>unité</th> <th>dixième</th> <th>centième</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>1</td> <td>1/10</td> <td>1/100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>23,45 - 5,31 = 18 + 1/10 + 4/100</p>	Partie entière		Partie décimale		dizaine	unité	dixième	centième	10	1	1/10	1/100	2	3	4	5	-	5	3	1	1	8	1	4	<p>Calcul de Léo</p> <p>23,45 - 5,3 = ?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>d</th> <th>u</th> <th>dme</th> <th>cme</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3,</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>5,</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>8,</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>25,43 - 5,31 = 18,14</p>	d	u	dme	cme	2	3,	4	5	-	5,	3	1	1	8,	1	4
Partie entière		Partie décimale																																							
dizaine	unité	dixième	centième																																						
10	1	1/10	1/100																																						
2	3	4	5																																						
-	5	3	1																																						
1	8	1	4																																						
d	u	dme	cme																																						
2	3,	4	5																																						
-	5,	3	1																																						
1	8,	1	4																																						
c. ils ont vérifié l'ordre de grandeur du résultat																																									

a. Marc et Léo ont effectué la soustraction 12 – 5,09

A ▶ trouve l'ordre de grandeur de résultat

B ▶ écris le calcul de Léo

Calcul de Marc				Calcul de Léo			
12 c'est 12 ; 5,09 c'est 5 + 9/100				d u dme cme			
Partie entière		Partie décimale		$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$			
dizaine	unité	dixième	centième				
10	1	1/10	1/100				
1	2	0	0				
-	5	0	9				
0	6	9	1	Résultat : _____			
$12 - 5,09 = 6 + 9/10 + 1/100$							

C ▶ est-ce le même résultat que celui de Marc ? OUI - NON

b. Marc et Léo ont effectué la soustraction 3,67- 1,78

A ▶ trouve l'ordre de grandeur du résultat

B ▶ écris le calcul de Marc

Calcul de Marc				Calcul de Léo			
3,67 c'est _____				$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$			
1,78 c'est _____							
partie entière		Partie décimale					
dizaine	unité	dixième	centième				
10	1	1/10	1/100				
				$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$			
				$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$			
résultat				$3,67 - 1,78 = 1,89$			

C ▶ est-ce le même résultat que celui de Léo ? OUI - NON

c. Marc et Léo ont effectué la soustraction 10 - 3,5

A ▶ trouve l'ordre de grandeur du résultat

B ▶ écris le calcul de Léo

Calcul de Marc				Calcul de Léo			
10 c'est 10 +0/10				$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$			
3,5 c'est 3+ 5/10							
partie entière		Partie décimale					
dizaine	unité	dixième	centième				
10	1	1/10	1/100				
				$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$			
				$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$			
$6 + 5/10$							

C ▶ Est-ce le même résultat que celui de Marc ? OUI - NON

d. Marc et Léo ont effectué la soustraction 42,63 - 5,74

A ► trouve l'ordre de grandeur du résultat

B ► écris le calcul de Marc

<p style="text-align: center;">calcul de Marc</p> <p>.... c'est</p> <p>.... c'est.....</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">partie entière</th> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">Partie décimale</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">dizaine</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">unité</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">dixième</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">centième</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1/10</td> <td style="text-align: center;">1/100</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 20px;">+</p> <p>résultat</p>	partie entière		Partie décimale		dizaine	unité	dixième	centième	10	1	1/10	1/100																	<p style="text-align: center;">Calcul de Léo</p> <table style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">d</td> <td style="padding: 0 10px;">u</td> <td style="padding: 0 10px;">dme</td> <td style="padding: 0 10px;">cme</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">2,</td> <td style="padding: 0 10px;">6</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">-</td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">5,</td> <td style="padding: 0 10px;">7</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">8</td> <td style="padding: 0 10px;">9</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">6,</td> <td style="padding: 0 10px;">8</td> <td style="padding: 0 10px;">9</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">42,63 - 5,74 = 36,89</p>	d	u	dme	cme	4	2,	6	3	-		5,	7			8	9					3	6,	8	9
partie entière		Partie décimale																																																			
dizaine	unité	dixième	centième																																																		
10	1	1/10	1/100																																																		
d	u	dme	cme																																																		
4	2,	6	3																																																		
-		5,	7																																																		
		8	9																																																		
3	6,	8	9																																																		

C ► est-ce le même résultat que celui de Léo ? OUI - NON

Corrigé

calcul a. 12 - 5,09

A : l'ordre de grandeur est 12 - 5 = 7

B : calcul de léo

d	u	dme	cme
1	2	0	0
-		5	0
	6	9	1

C : même résultat soit 6,91

calcul b. 3,67- 1,78

A : l'ordre de grandeur est 4 - 2 = 2

B : calcul de Marc

3,67 c'est 3 + 6/10 + 7/100

1,78 c'est 1 + 7/10 + 8/100

partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
10	1	1/10	1/100
	3	6	7
	1	7	8
	1	8	9

C. même résultat 1 + 8/10 + 9/100

calcul c. 10 - 3,5

A : l'ordre de grandeur est 10 - 3 = 7

B : calcul de léo

d	u	dme	cme
1	0	0	
+	3	5	
	6	5	

C : même résultat soit 6,5

calcul d. $42,63 - 5,74$

A : l'ordre de grandeur est $43 - 6 = 37$

B : calcul de Marc

$42,63$ c'est $42 + 6/10 + 3/100$

$5,74$ c'est $5 + 7/10 + 4/100$

partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
10	1	1/10	1/100
4	2	6	3
-	5	7	4
3	6	8	9

C. même résultat $36 + 8/10 + 9/100$

10. Problème

Une cycliste doit effectuer une étape de 123,4 km. A midi elle a parcouru 76,8 km.

L'après-midi elle a encore parcouru 13,7 km. Combien lui reste-t-il de kilomètres à parcourir ?

Il lui reste 32,9km à parcourir

Prénom : _____

Activités **

6. Calcule les additions A, B, C et D en utilisant le tableau de numération comme sur l'exemple

Exemple $3,4 + 0,82$

partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
1	10	1/10	1/100
	3	4	0
		8	2
	4	2	2

A ▶ $27,5 + 12,81$ B ▶ $9,31 + 0,9$ C ▶ $38,05 + 6,39$ D ▶ $31,62 + 25,4$

partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
1	10	1/10	1/100

7. Réponds en te servant de l'exemple :

Exemple : Marc et Léo ont effectué l'addition : $13,45 + 5,86$

a. ils ont trouvé l'ordre de grandeur du résultat en arrondissant les nombres : $13 + 6 = 19$																																
b. ils ont calculé l'addition																																
Calcul de Marc		Calcul de Léo																														
$13,45$ c'est $13 + 4/10 + 5/100$		$13,45 + 5,86 ?$																														
$5,86$ c'est $5 + 8/10 + 6/100$		<table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">d</td> <td style="padding: 0 5px;">u</td> <td style="padding: 0 5px;">dme</td> <td style="padding: 0 5px;">Cme</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">3,</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> <td style="padding: 0 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">+</td> <td style="padding: 0 5px;">5,</td> <td style="padding: 0 5px;">8</td> <td style="padding: 0 5px;">6</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">1 9, 3 1</td> </tr> </table>		d	u	dme	Cme	1	3,	4	5	+	5,	8	6	1 9, 3 1																
d	u	dme	Cme																													
1	3,	4	5																													
+	5,	8	6																													
1 9, 3 1																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Partie entière</th> <th colspan="2">Partie décimale</th> </tr> <tr> <th>dizaine</th> <th>unité</th> <th>dixième</th> <th>centième</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>1</td> <td>1/10</td> <td>1/100</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Partie entière		Partie décimale		dizaine	unité	dixième	centième	10	1	1/10	1/100	1	3	4	5		5	8	6		9	3	1	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">+</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">9,</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> </tr> </table>		+	1	9,	3	1
Partie entière		Partie décimale																														
dizaine	unité	dixième	centième																													
10	1	1/10	1/100																													
1	3	4	5																													
	5	8	6																													
	9	3	1																													
+	1	9,	3	1																												
$13,45 + 5,86 = 19 + 3/10 + 1/100$		$13,45 + 5,86 = 19,31$																														
c. ils ont vérifié l'ordre de grandeur de leur résultat																																

d. Marc et Léo ont effectué l'addition $0,25 + 19,75$

A ▶ Trouve l'ordre de grandeur du résultat : _____

B ▶ Dans le tableau, écris le calcul de Marc

Calcul de Marc				Calcul de Léo			
_____ c'est _____							
_____ c'est _____							
Partie entière		Partie décimale		d	u	dme	cme
dizaine	unité	dixième	centième		0,	2	5
10	1	1/10	1/100	+	1	9,	7
					2	0,	0
+							
Résultat : _____				$0,25 + 19,75 = 20$			

C ▶ Est-ce le même résultat que Léo ? OUI - NON (entoure la bonne réponse)

8. Calcule les soustractions A, B, C et D en utilisant le tableau de numération comme sur l'exemple

Exemple $13,25 - 4,5$

partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
1	10	1/10	1/100
1	3	2	5
-	4	5	0
0	8	7	5

A ▶ $9 - 1,2$

Partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
1	10	1/10	1/100
-			

B ▶ $1 - 0,25$

Partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
1	10	1/10	1/100
-			

C ▶ $10 - 3,75$

Partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
1	10	1/10	1/100
-			

D ▶ $28 - 19,25$

Partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
1	10	1/10	1/100
-			

9. Réponds en te servant de l'exemple :

Exemple : Marc et Léo ont effectué la soustraction : $23,45 - 5,31$

a. ils ont trouvé l'ordre de grandeur du résultat en arrondissant les nombres : $23 - 5 = 18$

b. ils ont calculé la soustraction

Calcul de Marc

23,45 c'est $23 + 4/10 + 5/100$
5,31 c'est $5 + 3/10 + 1/100$

Partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
10	1	1/10	1/100
2	3	4	5
-	5	3	1
1	8	1	4

$23,45 - 5,31 = 18 + 1/10 + 4/100$

Calcul de Léo

$23,45 - 5,3 = ?$

d	u	dme	Cme
2	3,	4	5
-		5,	3
1	8,	1	4

$25,43 - 5,31 = 18,14$

c. ils ont vérifié l'ordre de grandeur du résultat

a. Marc et Léo ont effectué la soustraction $12 - 5,09$

A ▶ Trouve l'ordre de grandeur de résultat : _____

B ▶ Dans le tableau, écris le calcul de Léo

Calcul de Marc

12 c'est 12 ; 5,09 c'est $5 + 9/100$

Partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
10	1	1/10	1/100
1	2	0	0
-	5	0	9
0	6	9	1

$12 - 5,09 = 6 + 9/10 + 1/100$

Calcul de Léo

d	u	dme	Cme
...
-
...

Résultat : _____

C ▶ Est-ce le même résultat que celui de Marc ? OUI - NON (entoure la bonne réponse)

b. Marc et Léo ont effectué la soustraction $3,67 - 1,78$

A ▶ Trouve l'ordre de grandeur du résultat : _____

B ▶ Dans le tableau écris le calcul de Marc

Calcul de Marc

3,67 c'est _____
1,78 c'est _____

Partie entière		Partie décimale	
dizaine	unité	dixième	centième
10	1	1/10	1/100
-			

Résultat : _____

Calcul de Léo

d	u	dme	Cme
	3,	6	7
-		1,	7
	1,	8	9

$3,67 - 1,78 = 1,89$

C ▶ Est-ce le même résultat que celui de Léo ? OUI - NON (entoure la bonne réponse)

c. Marc et Léo ont effectué la soustraction 10 - 3,5

A ▶ Trouve l'ordre de grandeur du résultat : _____

B ▶ Dans le tableau, écris le calcul de Léo

Calcul de Marc				Calcul de Léo			
10 c'est 10 + 0/10							
3,5 c'est 3 + 5/10							
partie entière		Partie décimale		d	u	dme	Cme
dizaine	unité	dixième	centième	...	...	...	...
10	1	1/10	1/100	+	...	...	...
1	0	0					
+	3	5		...	...	...	...
		6	5				
6 + 5/10				Résultat : _____			

C ▶ Est-ce le même résultat que celui de Marc ? OUI - NON (*entoure la bonne réponse*)

d. Marc et Léo ont effectué la soustraction 42,63 - 5,74

A ▶ Trouve l'ordre de grandeur du résultat : _____

B ▶ Dans le tableau, écris le calcul de Marc

Calcul de Marc				Calcul de Léo			
_____ c'est _____							
_____ c'est _____							
Partie entière		Partie décimale		d	u	dme	Cme
dizaine	unité	dixième	centième	4	2,	6	3
10	1	1/10	1/100	-	5,	7	4
+							
				3	6,	8	9
				42,63 - 5,74 = 36,89			
Résultat : _____							

C ▶ Est-ce le même résultat que celui de Léo ? OUI - NON (*entoure la bonne réponse*)

10. Problème

Une cycliste doit effectuer une étape de 123,4 km. A midi elle a parcouru 76,8 km.

L'après-midi elle a encore parcouru 13,7 km. Combien lui reste-t-il de kilomètres à parcourir ?
