

C5 : Utiliser les multiples et diviseurs de nombres d'usage courant

Activités Niveau 1 étoile

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Page 3 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

● **Lorsqu'on multiplie deux nombres, on obtient un multiple** de ces nombres.

$3 \times 8 = 24$
}

 24 est un multiple de 3.
 24 est un multiple de 8.

On dit aussi que 3 et 8 sont des diviseurs de 24.

Exemples de multiples de 3 :

(3) (6) (9) (12) (15) (18) ...
 (120) ... (3 000) ...

Exemples de multiples de 8 :

(8) (16) (24) (32) (40) (48) ...
 (80) ... (4 800) ...

● **On reconnaît facilement les multiples de 5 et de 2.**

Les multiples de 5 se terminent par 0 ou par 5.

Les multiples de 2 se terminent par 0, 2, 4, 6 ou 8.

Exemples de multiples de 5 :

(5) (10) (15) (20) (25) (30) ...
 (50) ... (75) ... (3 000) ... (17 535)

Exemples de multiples de 2 :

(2) (4) (6) (8) (10) (12) ...
 (24) ... (256) ... (12 373) ...

- pour trouver les multiples d'un nombre, on le multiplie par la suite des nombres :

7×1	7×2	7×3	7×4	7×5	7×6	7×7	7×8	7×9
7	14	21	28	35	42	49	56	63

Activités *

1. le nombre 18 est-il multiple de :

a. 2 ? b. 3 ? c. 4 ? d. 5 ? e. 6 ? f. 8 ?

corrigé

a. oui - b. oui - c. non - d. non - e. oui - f. non

2. le nombre 5 est-il diviseur de :

a. 25 ? b. 32 ? c. 41 ? d. 40 ? e. 45 ?

corrigé

a. oui - b. non - c. non - d. non - e. oui

3. écris les multiplications correspondant aux phrases ci-dessous comme sur l'exemple

ex : 36 est un multiple de 9 car $9 \times 4 = 36$

a. 45 est un multiple de 5

b. 42 est un multiple de 7

c. 60 est un multiple de 5

d. 45 est un multiple de 3

corrigé

a. $9 \times 5 = 45$ b. $6 \times 7 = 42$ c. $12 \times 5 = 60$ d. $15 \times 3 = 45$

4. écris les multiplications correspondant aux phrases ci-dessous comme sur l'exemple

ex : 5 est un diviseur de 20 car $20 = 5 \times 4$

a. 5 est un diviseur de 35

b. 2 est un diviseur de 16

c. 5 est un diviseur de 55

d. 2 est un diviseur de 38

corrigé

a. $35 = 7 \times 5$ b. $16 = 2 \times 8$ c. $55 = 5 \times 11$ d. $38 = 2 \times 19$

5. Qui suis-je ?

Je suis un multiple de 10 et un multiple de 6. Je suis plus petit que 50.

corrigé

je suis le nombre 30

Prénom : _____

Activités *

1. Pour chaque nombre, entoure la réponse que tu as choisie**Le nombre 18 est-il multiple de :**

- | | |
|------------------|------------------|
| a. 2 : OUI – NON | d. 5 : OUI – NON |
| b. 3 : OUI – NON | e. 6 : OUI – NON |
| c. 4 : OUI – NON | f. 8 : OUI – NON |

2. Pour chaque nombre, entoure la réponse que tu as choisie**Le nombre 5 est-il diviseur de :**

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. 25 : OUI – NON | d. 40 : OUI – NON |
| b. 32 : OUI – NON | e. 45 : OUI – NON |
| c. 41 : OUI – NON | |

3. Ecris les multiplications correspondant aux phrases ci-dessous comme sur l'exemple**ex : 36 est un multiple de 9 car $9 \times 4 = 36$**

- | |
|--------------------------------------|
| a. 45 est un multiple de 5 car _____ |
| b. 42 est un multiple de 7 car _____ |
| c. 60 est un multiple de 5 car _____ |
| d. 45 est un multiple de 3 car _____ |

4. Ecris les multiplications correspondant aux phrases ci-dessous comme sur l'exemple**ex : 5 est un diviseur de 20 car $20 = 5 \times 4$**

- | |
|--------------------------------------|
| a. 5 est un diviseur de 35 car _____ |
| b. 2 est un diviseur de 16 car _____ |
| c. 5 est un diviseur de 55 car _____ |
| d. 2 est un diviseur de 38 car _____ |

5. Qui suis-je ?**Je suis un multiple de 10 et un multiple de 6. Je suis plus petit que 50.**

Réponse : _____