

**C2 : construire des procédures multiplicatives de calcul réfléchi  
(multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100 et 1 000)**

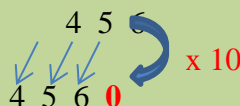
**Activités Niveau 1 étoile**

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Page 3 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

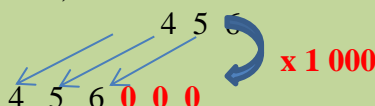
- multiplier un nombre entier par 10 revient à changer les unités en dizaines, les dizaines en centaines, les centaines en milliers ... On décale tous ses chiffres de 1 cran vers la gauche et on met un zéro pour le chiffre des unités :



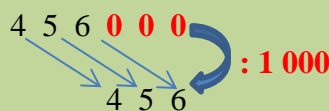
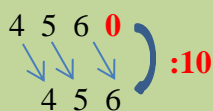
- multiplier un nombre entier par 100, revient à changer les unités en centaines, les dizaines en millier .... On décale tous ses chiffres de 2 crans vers la gauche et on met 2 zéros pour le chiffre des dizaines et le chiffre des unités :



- multiplier un nombre entier par 1 000, revient à changer les unités en milliers, les dizaines en dizaines de milliers .... On décale tous ses chiffres de 3 crans vers la gauche et met 3 zéros pour le chiffre des centaines, le chiffre des dizaines et le chiffre des unités :



- diviser un nombre entier par 10, (100 ou 1 000), revient à changer les dizaines en unités, les centaines en dizaines, les milliers en centaines ... (ou les centaines en unités..., ou les milliers en unités ...). On décale les chiffres dans l'autre sens :



## AEI – C2

## Activités \*

## 1. calcule

a.  $31 \times 10 =$

b.  $23 \times 10 =$

c.  $94 \times 10 =$

d.  $452 \times 10 =$

corrigé

a. 310

b. 230

c. 940

d. 4 520

## 2. calcule

a.  $580 : 10 =$

b.  $74 \times 10 =$

c.  $1\,230 : 10 =$

d.  $213 \times 10 =$

corrigé

a. 58

b. 740

c. 123

d. 2 130

## 3. calcule

a.  $42 \times 100 =$

b.  $267 \times 100 =$

c.  $123 \times 100 =$

d.  $809 \times 100 =$

corrigé

a. 4 200

b. 26 700

c. 12 300

d. 80 900

## 4. calcule

a.  $84 \times 100 =$

b.  $4\,500 : 100 =$

c.  $132 \times 100 =$

d.  $2\,600 : 100 =$

corrigé

a. 8 400

b. 45

c. 13 200

d. 26

## 5. complète les égalités

a.  $\dots \times 100 = 14\,500$

b.  $4\,500 : \dots = 45$

c.  $\dots \times 10 = 2\,840$

d.  $\dots : 100 = 37$

corrigé

a. 145

b. 100

c. 284

d. 3 700

Prénom : \_\_\_\_\_

## Activités \*

## 1. calcule

b.  $31 \times 10 =$

c.  $94 \times 10 =$

b.  $23 \times 10 =$

d.  $452 \times 10 =$

## 2. calcule

a.  $580 : 10 =$

c.  $1\,230 : 10 =$

b.  $74 \times 10 =$

d.  $213 \times 10 =$

## 3. calcule

a.  $42 \times 100 =$

c.  $123 \times 100 =$

b.  $267 \times 100 =$

d.  $809 \times 100 =$

## 4. calcule

a.  $84 \times 100 =$

c.  $132 \times 100 =$

b.  $4\,500 : 100 =$

d.  $2\,600 : 100 =$

## 5. complète les égalités

a.  $\dots \times 100 = 14\,500$

c.  $\dots \times 10 = 2\,840$

b.  $4\,500 : \dots = 45$

d.  $\dots : 100 = 37$