

CM1-ACP5- l'emploi du temps de Max

OBJECTIFS

Ce premier atelier de type III a pour but d'apprendre à gérer à la fois la prise d'informations et le traitement de situations à partir de divers documents (elles vont se complexifier au fur et à mesure du déroulement des ACP)

Faire prendre conscience à l'élève que :

- à partir d'un document de la vie réelle, on peut se poser plusieurs questions c'est-à-dire se trouver face à plusieurs problèmes :
- un énoncé de problème n'est pas nécessairement réduit à un texte : les informations peuvent être données sur différents supports (tableau, photos...)

SOLUTIONS

Fiche élèves * :

Problème 1 : $8\text{ h }50\text{ min} + 25\text{ min} = 9\text{ h }15\text{ min}$. Il sera à l'heure car son cours commence à 9h 30

Problème 2 : de 8 h 45 à 9 h il y a 15 min. Donc il y a 15 min entre chez lui et sa grand-mère. Il repart à 9h 40 donc il arrive chez lui à 9h 55 et son cours de piano est à 10 h soit 5 min plus tard. Donc il sera à l'heure

Problème 3 : le cours de maths supplémentaire dure de 17h 15 à 18h soit 45 minutes. Comme il a déjà 1 h 30 min de cours de maths au collège, il aura en tout $1\text{ h }30\text{ min} + 45\text{ min} = 2\text{ h }15\text{ min}$ de cours de maths dans la journée.

Fiche élèves ** :

Problème 1 : $8\text{ h }50\text{ min} + 25\text{ min} + 6\text{ min} = 9\text{ h }21\text{ min}$; son cours de théâtre est à 9h30 donc il ne sera pas en retard.

Problème 2 : le cours de maths supplémentaire dure de 17h 45 à 19h 15 soit 1h 30. Comme il a déjà 1h30 de cours de maths au collège, il aura en tout 3h de cours de maths dans la journée.

Problème 3 : de 8h 48 à 9h 17, le bus met 29 minutes pour faire le trajet. Il reste 35 min chez sa grand-mère, et part de chez elle à 9 h 17 min + 35 min = 9 h 52 min. Comme son retour a la même durée que son trajet aller, il arrive chez lui à 10h 37 ($9\text{ h }52\text{ min} + 29\text{ min} = 10\text{ h }37\text{ min}$). Son cours de piano étant à 10h il sera en retard.

Fiche élèves sup * :

Problème 1 : les études surveillées durent de 16h 30 à 18h donc 1h 30. Puisqu'il met 30 minutes pour le français et les maths, il lui reste 1 heure pour les autres matières.

Problème 2 : le mercredi il sort du sport à 17h donc il ne peut aller au cinéma qu'à la séance de 18h30. Comme le film dure 1h20 il sortira à 19h 50 ($18\text{ h }30\text{ min} + 1\text{ h }20\text{ min} = 19\text{ h }50\text{ min}$)

Problème 3 : il fait du sport au collège 1h le mardi, 1h 30 le vendredi (de 8h 30 à 10h) et 2h le mercredi après-midi soit 4h30 en tout ($1\text{ h} + 1\text{ h }30\text{ min} + 2\text{ h} = 4\text{ h }30\text{ min}$)

Fiche élèves sup ** :

Problème 1 : les études surveillées durent de 16h 30 à 18h donc 1h 30. Puisqu'il met 45 min pour le français et les maths, il lui reste 45 min pour les autres matières.

Problème 2 : le mercredi il sort du sport à 17h donc il ne peut aller au cinéma qu'à la séance de 18h 15. Comme le film dure 1h 35 mn il sortira à 18h 15 + 1h 35 = 19h 50

Problème 3 : il apprend la musique au collège 1h au collège (le jeudi de 10h 15 à 11h 30) et une demi-heure le mardi de 14h 30 à 15h. Il apprend le piano le samedi pendant 2h de 10h à 12h. En tout il apprend la musique pendant 3h 30 ($1\text{ h }15\text{ min} + 30\text{ min} + 2\text{ h} = 3\text{ h }45\text{ min}$).

Emploi du temps de Max - 6^{ème} A

Heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
8h						
8h30						
9h	Maths	Anglais		Sciences	EPS	
9h30		Français				
10h	Allemand		Option Théâtre	Anglais		
Récréation						
10h30	Informatique	Maths	Arts Visuels	Musique	Français	Cours de Piano
11H						
11H30	Cantine et jeux			Cantine et jeux		
12H						
12H30	Cantine et jeux			Cantine et jeux		
13H						
13H30		EPS		Français	Maths	
14H						
14H30	Français	Musique				
15H						
Récréation			Association sportive Rugby	Récréation		
15H30	Maths	Histoire- Géographie		Maths	Technologie	
16H						
16H30	Etudes surveillées	Sciences		Etudes surveillées		
17H						
17H30	Etudes surveillées					
18H						

Consigne : Lis silencieusement chaque problème puis réponds aux questions

Problème 1

Max va en vélo au collège, tous les mercredis. Il part à 8h50 et il roule pendant 25 minutes.

Sera-t-il à l'heure pour son cours de théâtre ?

Je réponds à la question :

.....
.....

J'explique ma réponse

Problème 2

Max voudrait se rendre chez sa grand-mère, le samedi.

Il prend le bus chez lui à 8h45 et il arrive à 9h. Il reste chez elle 40 minutes.

Sera-t-il à l'heure à son cours de piano qui a lieu chez lui ?

Je réponds à la question :

.....
.....

J'explique ma réponse

Problème 3

Les parents de Max souhaitent lui faire prendre des cours à domicile en mathématiques.

Ils auront lieu le vendredi de 17h15 à 18h.

Combien de temps Max fait-il de mathématiques le vendredi (à l'école et en dehors) ?

Je réponds aux questions :

.....
.....

J'explique mes réponses

Consigne : Lis silencieusement chaque problème puis réponds aux questions

Problème 1

Le mercredi, Max va en vélo au collège. Il part à 8h50 et il roule pendant 25 minutes. Il passe chez le boulanger et il y reste 6 minutes.

Sera-t-il à l'heure pour son cours de théâtre ?

Je réponds à la question :

.....
.....

J'explique ma réponse

Problème 2

Les parents de Max souhaitent lui prendre des cours à domicile en mathématiques.

Ils auront lieu le vendredi de 17h45 à 19h15.

Combien de temps Max fait-il de mathématiques le vendredi (à l'école et en dehors) ?

Je réponds à la question :

.....
.....

J'explique ma réponse

Problème 3

Max voudrait se rendre chez sa grand-mère, le samedi.

Il prend le bus à 8h48 et il arrive à 9h17. Il reste chez elle 35 minutes.

Quelle est la durée de son trajet ?

Sera-t-il à l'heure à son cours de piano ?

Je réponds aux questions :

.....
.....

J'explique mes réponses

Consigne : Lis silencieusement le problème

Problème 1

En études surveillées, Max a mis 30 minutes pour faire ses devoirs en français et en mathématiques.

Combien de temps lui reste-t-il pour les autres matières ?

Je réponds :

.....

J'explique ma réponse :

.....

Problème 2

Le mercredi, Max se rend au cinéma avec ses amis. Il lit :

STAR TREK SANS LIMITES 3D

Horaires des séances : 14h30 – 16h30 – 18h30

Durée du film : 1h20

Quelle séance doit-il choisir par rapport à son emploi du temps?

A quelle heure sortira-t-il du cinéma ?

Je réponds :

.....

J'explique mes réponses :

.....

Problème 3

Combien de temps Max fait-il d'activités sportives par semaine (à l'école et en dehors) ?

Je réponds :

.....

J'explique ma réponse :

.....

Consigne : Lis silencieusement le problème puis réponds aux questions.

Problème 1

En études surveillées, Max a mis 45 minutes pour faire ses devoirs en français et en mathématiques.

Combien de temps lui reste-t-il pour les autres matières ?

Je réponds :

.....

J'explique ma réponse :

.....

Problème 2

Le mercredi, Max se rend au cinéma avec ses amis. Il lit :

STAR TREK SANS LIMITES 3D
 Horaires des séances : 14h15 – 16h15 – 18h15
 Durée du film : 1h35

Quelle séance doit-il choisir par rapport à son emploi du temps?

A quelle heure sortira-t-il du cinéma ?

Je réponds :

.....

J'explique mes réponses :

.....

Problème 3

Combien de temps Max fait-il d'activités musicales par semaine (à l'école et en dehors) ?

Je réponds :

.....

J'explique ma réponse :

.....
