

CM1-ACP1- faire des inférences

OBJECTIFS

Distinguer les informations données et les inférences à partir d'un texte.

Faire prendre conscience à l'élève que :

- tout n'est pas dit dans un texte de problème
- on peut y prélever des informations pour en déduire des nouvelles.

SOLUTIONS

Fiche élèves * :

Problème 1 : Où se trouvent Lola et son papa ?

Les indices comme le réfrigérateur, la table, la préparation du melon indiquent qu'ils se trouvent dans une pièce où on range les courses et où on prépare les repas : la cuisine.

Problème 2 : Que s'est-il passé ?

Le fait que Léo se balance très vite et très haut indique qu'il prend des risques : s'il pleure il y a des chances qu'il soit tombé ou qu'il ait eu peur.

Problème 3 : Quand est-elle allée chez ses grands-parents ?

Il s'agit d'ordonner les mois : après le mois de juillet et avant le mois de septembre il y a le mois d'août

Fiche élèves ** :

Problème 1 : Qui est cet homme ?

L'indice le plus pertinent est certainement la demande d'ouvrir la bouche ; puis les instruments, la peur et le fauteuil confirment qu'il est chez le dentiste.

Problème 2 : Pourquoi ?

L'entrée avec les affiches et le mot séance indiquent qu'il s'agit d'un théâtre ou d'un cinéma. La file d'attente et le peu de temps avant le début de la séance laissent supposer qu'il y a beaucoup de monde et que les filles risquent de ne pas pouvoir avoir de place. Ce qui est confirmé par leur déception.

Problème 3 : Quand se passe la scène ?

Le maillot de bain suppose une baignade soit en mer soit en piscine : le masque et le tuba nous font opter pour la mer.

Fiche élèves sup * :

Problème 1 : Où se passe l'action ?

Les mots indices sont : joueur et arbitre. Il faut répondre qu'il s'agit d'un terrain de sport. Les mots « carton jaune » indiquent qu'il s'agit d'un terrain de football. Il ne s'agit pas de répondre qu'un joueur est blessé ou qu'un autre est sanctionné.

Problème 2 : Quel événement est arrivé ?

Le fait que la sonnerie retentisse au milieu d'un cours indique qu'il ne s'agit pas d'une récréation ordinaire ni d'une fin de cours « normale ». Il s'agit sans doute d'un exercice d'entraînement pour évacuer le collège ou bien d'une alerte réelle.

Problème 3 : Quand se passe la scène ?

L'indice premier est la tête sous l'oreiller : Lola a du mal à se réveiller et aimerait rester au lit. Cette scène se passe donc au réveil un matin d'école.

Fiche élèves sup ** :

Problème 1 : Quelle est cette machine ?

Le bruit, le long tube et les allers et retours de l'engin qui se cogne dans les meubles font penser à un appareil électroménager puisque cela se passe en famille et à la maison : sans doute un aspirateur.

Problème 2 : De quoi s'agit-il ?

Des papiers ayant de la valeur et pouvant être faux font penser à des billets d'argent.

Problème 3 : Pourquoi ?

Raccrocher devant un agent fait penser à un téléphone : si Paul a peur c'est que c'est interdit, donc cela signifie qu'il est soit au volant soit à vélo

Consigne : Lis silencieusement le problème.

Problème 1

Où se trouvent Lola et son papa ?

Le papa de Lola rentre du marché et dépose ses courses sur la table. Lola range les carottes et les courgettes dans le bac à légumes du réfrigérateur. Le papa se lave les mains et prend un couteau pour préparer le melon.

Je réponds :

J'explique ma réponse :

.....

Problème 2

Que s'est-il passé ?

Leo fait de la balançoire : il va très vite et monte très haut. Il ferme les yeux et va de plus en plus vite. 5 minutes plus tard, Leo pleure très fort et vient trouver sa maman.

Je réponds :

J'explique ma réponse :

.....

Problème 3

Quand est-elle allée chez ses grands-parents ?

Nora a passé ses vacances de juillet à la mer avec ses parents ; le mois suivant elle est allée chez ses grands-parents. En septembre elle est retournée à l'école à Paris.

Je réponds :

J'explique ma réponse :

.....

Consigne : Lis silencieusement le problème.

Problème 1

Qui est cet homme ?

Léo est assis dans un fauteuil. Un homme penché au-dessus de lui, lui demande d'ouvrir la bouche. Léo a peur des instruments.

Je réponds :

.....

J'explique ma réponse :

.....

Problème 2

Pourquoi ?

Lola attend avec Nora devant l'entrée. Elles regardent les affiches. La file d'attente est très longue et il ne reste que 5 minutes avant le début de la séance. Elles sont inquiètes.

Un quart d'heure plus tard, Lola et Nora rentrent à la maison très déçues.

Je réponds :

.....

J'explique ma réponse :

.....

Problème 3

Que va-t-il faire ?

Max met son maillot de bain. Sa maman lui met de la crème, puis il prend son masque et son tuba.

Je réponds :

.....

J'explique ma réponse :

.....

Consigne :

Lis silencieusement chaque texte et réponds à la question posée.

Justifie ta réponse

Problème 1

Où se passe l'action ?

L'un des deux joueurs est au sol, la jambe allongée. L'arbitre lève le carton jaune : il donne un avertissement à l'autre joueur.

Je réponds :

J'explique ma réponse :

Problème 2

Quel événement est arrivé ?

La sonnerie retentit au milieu du cours de maths. Tous les élèves de l'école se mettent immédiatement en rang et sortent rapidement de l'école mais de façon ordonnée.

Je réponds :

J'explique ma réponse :

Problème 3

Quand se passe cette scène ?

Lola ne répond pas aux appels qui viennent de derrière la porte, et cache sa tête sous l'oreiller pour gagner encore quelques minutes.

Je réponds :

J'explique ma réponse :

Consigne :

Lis silencieusement chaque texte et réponds à la question posée.

Justifie ta réponse

Problème 1

Quelle est cette machine ?

Le bruit empêche Lola de suivre son dessin animé. Son père passe et repasse devant elle. C'est agaçant. Le long tube qu'il tient avance et recule en cognant de temps en temps la table basse ou le canapé. Vivement que papa emmène sa machine dans une autre pièce.

Je réponds :

J'explique ma réponse :

Problème 2

De quoi s'agit-il ?

On les utilise dans le monde entier, même s'ils n'ont pas tous la même valeur partout. Ils sont imprimés avec un papier spécial pour éviter que certains en fabriquent des faux.

Je réponds :

J'explique ma réponse :

Problème 3

Pourquoi ?

Paul raccrocha bien vite mais il était déjà trop tard. Il vit l'agent au coin de la rue, et il comprit tout de suite qu'il allait lui faire signe de s'arrêter.

Je réponds :

J'explique ma réponse :

ACP1-Inférences

Solutions des fiches

Fiche *	Problème 1	Où se trouvent Lola et son papa ?	Les indices comme le réfrigérateur, la table, la préparation du melon indiquent qu'ils se trouvent dans une pièce où on range les courses et où on prépare les repas : la cuisine.
	Problème 2	Que s'est-il passé ?	Le fait que Léo se balance très vite et très haut indique qu'il prend des risques : s'il pleure il y a des chances qu'il soit tombé ou qu'il ait eu peur.
	Problème 3	Quand est-elle allée chez ses grands-parents ?	Il s'agit d'ordonner les mois : après le mois de juillet et avant le mois de septembre il y a le mois d'août
Fiche **	Problème 1	Qui est cet homme ?	L'indice le plus pertinent est certainement la demande d'ouvrir la bouche ; puis les instruments, la peur et le fauteuil confirment qu'il est chez le dentiste.
	Problème 2	Pourquoi ?	L'entrée avec les affiches et le mot séance indiquent qu'il s'agit d'un théâtre ou d'un cinéma. La file d'attente et le peu de temps avant le début de la séance laissent supposer qu'il y a beaucoup de monde et que les filles risquent de ne pas pouvoir avoir de place. Ce qui est confirmé par leur déception.
	Problème 3	Que va-t-il faire ?	Le maillot de bain suppose une baignade soit en mer soit en piscine : le masque et le tuba nous font opter pour la mer.
Fiche sup *	Problème 1	Où se passe l'action ?	Les mots indices sont : joueur et arbitre. Il faut répondre qu'il s'agit d'un terrain de sport. Les mots « carton jaune » indiquent qu'il s'agit d'un terrain de football. Il ne s'agit pas de répondre qu'un joueur est blessé ou qu'un autre est sanctionné.
	Problème 2	Quel événement est arrivé ?	Le fait que la sonnerie retentisse au milieu d'un cours indique qu'il ne s'agit pas d'une récréation ordinaire ni d'une fin de cours « normale ». Il s'agit sans doute d'un exercice d'entraînement pour évacuer le collège ou bien d'une alerte réelle.
	Problème 3	Quand se passe la scène ?	L'indice premier est la tête sous l'oreiller : Lola a du mal à se réveiller et aimerait rester au lit. Cette scène se passe donc au réveil un matin d'école.
Fiche sup**	Problème 1	Quelle est cette machine ?	Le bruit, le long tube et les allers et retour de l'engin qui se cogne dans les meubles font penser à un appareil électroménager puisque cela se passe en famille et à la maison : sans doute un aspirateur.
	Problème 2	De quoi s'agit-il ?	Des papiers ayant de la valeur et pouvant être faux font penser à des billets d'argent.
	Problème 3	Pourquoi ?	Raccrocher devant un agent fait penser à un téléphone : si Paul a peur c'est que c'est interdit, donc cela signifie qu'il est soit au volant soit à vélo.