



Des phrases et des images

Exercice de perfectionnement

en autonomie

Support : 2 feuilles d'exercices

Le présent document propose des exercices à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit d'associer des phrases (ou des mots) et le sens associé ou à une illustration. Il s'agit aussi d'utiliser les connecteurs *mais, pour, alors, donc, car*.

Compétences :

- *mettre du sens à des phrases de sens voisins et les associer. Utiliser les connecteurs à bon escient.*
- *Comprendre le lexique.*
- *Associer une phrase et une image*

Matériel par élève :

- Le questionnaire/les consignes...soit deux feuilles
- La fiche autocorrective

Exercice de perfectionnement

en autonomie

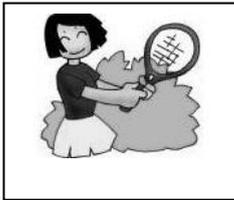
| Temps estimé | Déroulement | | Observations |
|--------------|---|--|--|
| | Activité du maître | Activité des élèves | |
| 10 minutes | 1. Explique l'objectif et les consignes, fait reformuler pour s'assurer d'une bonne compréhension de la tâche à réaliser. 2. Il apporte son aide en cas de besoin. | Exercice individuel ou en binôme, en autonomie. Les élèves peuvent, quand ils le décident, aller vérifier leurs réponses avec la fiche d'autocorrection mise à leur disposition. | Cet exercice peut être mis en œuvre pendant que l'enseignant dirige un ACT avec un petit groupe. |

Des phrases et des images

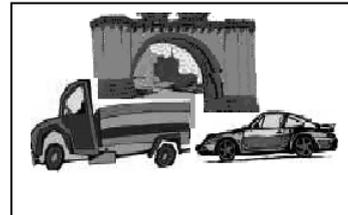
Date : Nom : Prénom :

⇒ Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras.

1. Trouve la phrase qui correspond au dessin



- Il a une raquette dans la main.
- Elles tiennent bien leurs raquettes.
- Elle tient sa raquette à deux mains.
- Ils tiennent mal leurs raquettes.



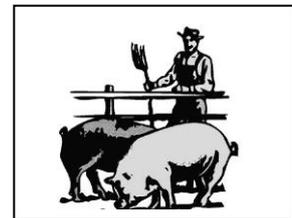
- La voiture est devant le camion.
- L'auto et le camion passent devant le pont.
- On voit deux camions sur le pont.
- L'auto et le camion passent sous le pont.

2. Relie chaque phrase à l'image qui lui correspond.



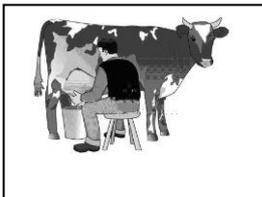
Un fermier traite une vache tachetée.

Il y a une moissonneuse dans le champ de blé.



Une paysanne ramasse les œufs dans le poulailler.

Le fermier surveille ses cochons.



3. Après avoir lu la phrase, coche l'expression qui signifie la même chose.

Dans la plupart des cas, acheter une maison ou un appartement n'est pas possible sans faire un emprunt à une banque.

- Il faut quelquefois emprunter de l'argent.
- On peut acheter sans emprunter de l'argent.
- Il faut presque toujours emprunter.

Autrefois, on faisait ses courses à la boucherie, à la boulangerie, à l'épicerie, chez le poissonnier et beaucoup de femmes, qui étaient mères au foyer, y passaient souvent plus de deux heures chaque jour.

- Autrefois, il fallait beaucoup de temps pour faire ses courses.
- Les femmes ne travaillaient pas à l'extérieur
- Il fallait faire la queue partout dans les magasins.

4. Relie chaque définition avec la pièce de la maison qui correspond.

- | | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| <i>C'est la pièce où l'on prépare les repas.</i> | ● | ● | <i>le grenier</i> |
| <i>En général, on fait sa toilette dans cet endroit.</i> | ● | ● | <i>la chambre</i> |
| <i>Bonne nuit dans cette pièce de la maison !</i> | ● | ● | <i>la cuisine</i> |
| <i>C'est sous le toit, on y entasse souvent de vieux objets.</i> | ● | ● | <i>la salle de Bain</i> |

5. Complète les phrases avec les mots de liaison "mais, pour, alors".

J'avais attrapé deux têtards, je les ai vite mis dans le bocal,
Antoine m'a bousculé, exprès faire tout tomber.

6. Relie correctement les deux propositions.

- | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|
| <i>Il ne peut pas manger donc</i> | ● | ● | <i>il peut boire.</i> |
| <i>Il ne peut pas manger mais</i> | ● | ● | <i>il est malade.</i> |
| <i>Il ne peut pas manger car</i> | ● | ● | <i>il maigrit rapidement.</i> |

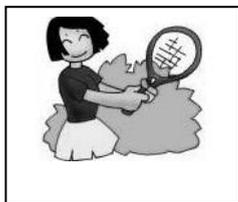
7. Relie correctement les deux parties de phrase.

- | | | | |
|--|---|---|--|
| <i>Autrefois de nombreux enfants</i> | ● | ● | <i>lorsqu'un enfant entre dans une nouvelle école.</i> |
| <i>Aujourd'hui la vaccination</i> | ● | ● | <i>mouraient entre 1 et 4 ans.</i> |
| <i>On fait parfois une seconde injection</i> | ● | ● | <i>permet d'éviter certaines maladies infantiles.</i> |
| <i>On demande un certificat de vaccination</i> | ● | ● | <i>qui porte le nom de rappel.</i> |

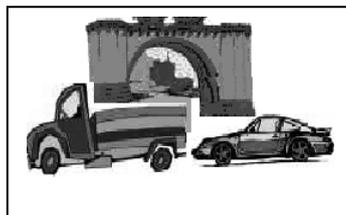
Des phrases et des images

⇒ Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

1. Trouve la phrase qui correspond au dessin

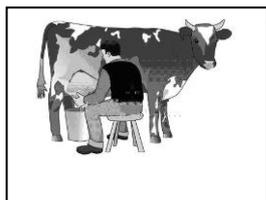


- Il a une raquette dans la main.
- Elles tiennent bien leurs raquettes.
- Elle tient sa raquette à deux mains.
- Ils tiennent mal leurs raquettes.



- La voiture est devant le camion.
- L'auto et le camion passent devant le pont.
- On voit deux camions sur le pont.
- L'auto et le camion passent sous le pont.

2. Relie chaque phrase à l'image qui lui correspond.

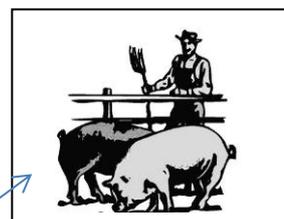


Un fermier traite une vache tachetée.

Il y a une moissonneuse dans le champ de blé.

Une paysanne ramasse les œufs dans le poulailler.

Le fermier surveille ses cochons.



3. Après avoir lu la phrase, coche l'expression qui signifie la même chose.

Dans la plupart des cas, acheter une maison ou un appartement n'est pas possible sans faire un emprunt à une banque.

- Il faut quelquefois emprunter de l'argent.
- On peut acheter sans emprunter de l'argent.
- Il faut presque toujours emprunter.

Autrefois, on faisait ses courses à la boucherie, à la boulangerie, à l'épicerie, chez le poissonnier et beaucoup de femmes, qui étaient mères au foyer, y passaient souvent plus de deux heures chaque jour.

- Autrefois, il fallait beaucoup de temps pour faire ses courses.
- Les femmes ne travaillaient pas à l'extérieur.
- Il fallait faire la queue partout dans les magasins.

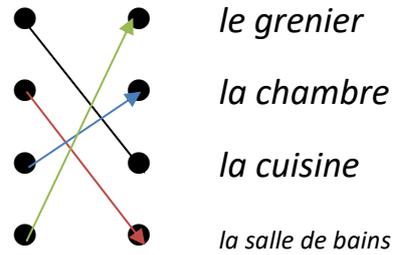
4. Relie chaque définition avec la pièce de la maison qui correspond.

C'est la pièce où l'on prépare les repas.

En général, on fait sa toilette dans cet endroit.

Bonne nuit dans cette pièce de la maison !

C'est sous le toit, on y entasse souvent de vieux objets.



5. Complète les phrases avec les mots de liaison "mais, pour, alors".

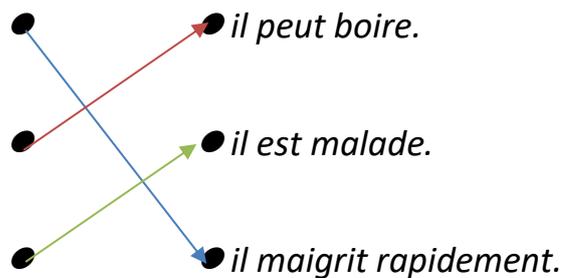
J'avais attrapé deux têtards, **alors** je les ai vite mis dans le bocal, **mais** Antoine m'a bousculé, exprès **pour** faire tout tomber.

6. Relie correctement les deux propositions.

Il ne peut pas manger donc

Il ne peut pas manger mais

Il ne peut pas manger car



7. Relie correctement les deux parties de phrase.

Autrefois de nombreux enfants

Aujourd'hui la vaccination

On fait parfois une seconde injection

On demande un certificat de vaccination

