

Exercice en autonomie**Le petit train cahin-caha**

de Jean Sauvestre

Le présent document propose un exercice à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit d'un travail sur le lexique.

Support : texte descriptif « Le petit train cahin-caha »

Compétences : *travailler la construction des mots*
travailler le sens des mots

Matériel par élève :

- Le texte suivi du questionnaire
- Le corrigé

Temps estimé	Déroulement		Observations
	Activité du maître	Activité des élèves	
Environ 30 minutes	<ol style="list-style-type: none">1. Explique l'objectif et les consignes, fait reformuler pour s'assurer d'une bonne compréhension de la tâche à réaliser.2. Il apporte son aide en cas de besoin.	Exercice individuel ou en binôme, en autonomie. Les élèves peuvent, quand ils le décident, aller vérifier leurs réponses avec la fiche d'autocorrection mise à leur disposition.	Cet exercice peut être mis en œuvre pendant que l'enseignant dirige un ACT avec un petit groupe.

Lis le petit texte suivant qui présente la gare de Aubas-en-Périgord :

Le petit train cahin-caha

Vous ne connaissez pas la gare de Aubas-en-Périgord ?

5 C'est une maisonnette à toit rouge, à murs blancs et à volets verts. Elle est toute propre et gaie au pied de la colline avec son jardinet bien tenu, des lapins qui se frottent le nez contre le treillis de leur cage, et la volaille qui vient picorer jusque sous le guichet.

10 Juste avant le passage du train, une barrière blanche coupe la route et arrête momentanément les voitures tandis que la locomotive tire, tant bien que mal, ses wagons qui se dandinent sur les rails.

Jean Sauvestre

I – Observer la construction des mots.

Exercice n°1 : les mots d'une même famille sont les mots qui ont le même **radical**.
Maison et **maisonnée** sont de la même famille que **maisonnette**, leur radical est **maison**.

⇒ Relis le texte puis trouve le mot qui appartient à la famille de :

* toiture :

* propre :

* jardin :

* guichetier :

Exercice n°2 :

⇒ Dans cette liste, barre les deux mots qui n'appartiennent pas à la famille du nom « muraille »

emmurer - murette - murmure - mural - armure - mur

Exercice n°3 : nom et verbe de la même famille.

Le nom « course » est construit à partir du verbe « courir ».

⇒ pour chaque verbe, trouve le nom de la même famille :

* REGARDER : le

* LIRE : la

* HABITER : une

* SOUFFLER : le

II – Explorer le sens des mots.

Exercice n°4 :

⇒ Entoure les deux mots qui ont un sens proche du mot « colline » :

une vallée - une cuvette - une butte - une lisière - une calanque - un mont - un lac

Exercice n°5 :

⇒ Relie d'un trait les mots qui ont un sens voisin :

une barrière ●	● un grillage
une cage ●	● une clôture
un treillis ●	● un clapier

Exercice n°6 : le mot *mur* est parfois utilisé dans des expressions.

⇒ Relie chaque expression à sa signification :

Enfermer quelqu'un entre quatre murs ●	● forcer quelqu'un à se décider.
Mettre quelqu'un au pied du mur ●	● priver quelqu'un de sa liberté
Se heurter à un mur ●	● rencontrer un obstacle infranchissable

Exercice n°7 : les **homophones** sont des mots différents qui se prononcent de la même manière mais qui ont des significations différentes. *Ainsi*

*Le chanteur a une belle **voix**.*

*Thomas **voit** son copain à vélo.*

*L'autobus roule sur une **voie** réservée.*

⇒ **Maintenant, remplace correctement les 3 homophones dans les phrases suivantes : *voie - voit - voix*.**

Le train s'arrête sur la n°2. Aussitôt le chef de gare, de sa puissante, indique le wagon dans lequel les passagers doivent monter. Quelques minutes plus tard, on le train disparaître petit à petit, cahin-caha, à l'horizon.

Exercice n°8 : relis le texte ; deux mots sont en gras. Le texte va t'aider à comprendre le sens de ces deux mots.

⇒ **momentanément** ➔ entoure le mot ou l'expression de sens voisin :

Petit à petit - instantanément - durablement - quelques instants - définitivement

⇒ **tant bien que mal** ➔ entoure le mot ou l'expression de sens voisin

facilement - péniblement - rapidement - verticalement

Le petit train cahin-caha

Vous ne connaissez pas la gare de Aubas-en-Périgord ?

5 C'est une maisonnette à toit rouge, à murs blancs et à volets verts. Elle est toute propre et gaie au pied de la colline avec son jardinet bien tenu, des lapins qui se frottent le nez contre le treillis de leur cage, et la volaille qui vient picorer jusque sous le guichet.

10 Juste avant le passage du train, une barrière blanche coupe la route et arrête momentanément les voitures tandis que la locomotive tire, tant bien que mal, ses wagons qui se dandinent sur les rails.

Jean Sauvestre

I – Observer la construction des mots.

Exercice n°1 : les mots d'une même famille sont les mots qui ont le même **radical**.
Maison et *maisonnée* sont de la même famille que *maisonnette*, leur radical est **maison**.

⇒ Relis le texte puis trouve le mot qui appartient à la famille de :

* la toiture : **le toit**

* propre : **proprette**

* le jardin : **le jardinet**

* un guichetier : **le guichet**

Exercice n°2 :

⇒ Dans cette liste, barre les deux mots qui n'appartiennent pas à la famille du nom « muraille »

emmurer - murette - ~~murmure~~ - mural - ~~armure~~ - mur

Exercice n°3 : nom et verbe de la même **famille**.

Le nom « course » est construit à partir du verbe « courir ».

⇒ pour chaque verbe, trouve le nom de la même famille :

* REGARDER : **le regard**

* LIRE : **la lecture**

* HABITER : **une habitation**

* SOUFFLER : **le souffle**

II – Explorer le sens des mots.

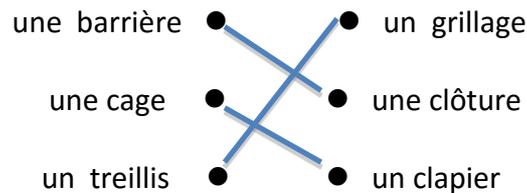
Exercice n°4 :

⇒ Entoure les deux mots qui ont un sens proche du mot « colline » :

une vallée - une cuvette - une butte - une lisière - une calanque - un mont - un lac

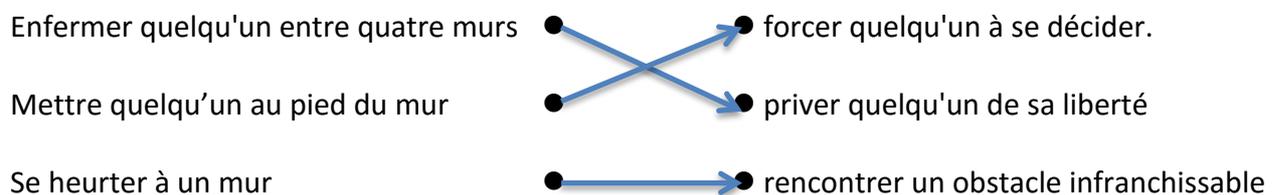
Exercice n°5 :

⇒ Relie d'un trait les mots qui ont un sens voisin :



Exercice n°6 : le mot *mur* est parfois utilisé dans des expressions.

⇒ Relie chaque expression à sa signification :



Exercice n°7 : les **homophones** sont des mots différents qui se prononcent de la même manière mais qui ont des significations différentes. *Ainsi :*

*Le chanteur a une belle **voix**.*

*Thomas **voit** son copain à vélo.*

*L'autobus roule sur une **voie** réservée.*

⇒ **Maintenant, remplace correctement les 3 homophones dans les phrases suivantes : *voie* - *voit* - *voix*.**

Le train s'arrête sur la **voie** n°2. Aussitôt le chef de gare, de sa **voix** puissante, indique le wagon dans lequel les passagers doivent monter. Quelques minutes plus tard, on **voit** le train disparaître petit à petit, cahin-caha, à l'horizon.

Exercice n°8 : relis le texte ; deux mots sont en gras. Le texte va t'aider à comprendre le sens de ces deux mots.

⇒ **momentanément** ➔ entoure le mot ou l'expression de sens voisin :

Petit à petit - instantanément - durablement - quelques instants - définitivement

⇒ **tant bien que mal** ➔ entoure le mot ou l'expression de sens voisin

facilement - péniblement - rapidement - verticalement