

Tout à l'envers

Activité en autonomie

Compétences : *inférer pour comprendre l'implicite.*

Documents pour l'élève : *texte extrait des Contes de la rue de Broca + questionnaire.*

Corrigé à sa disposition

| Durée estimée | Déroulement | | Observations |
|---------------|---|--|--|
| | Activité du maître | Activité des élèves | |
| 30 minutes | <p>1. Il explique l'objectif et les consignes, fait reformuler pour s'assurer de la bonne compréhension de la tâche à réaliser.</p> <p>2. Il apporte son aide en cas de besoin.</p> | <p>Activité individuelle ou en binôme, en autonomie.</p> <p>Les élèves, à la fin de l'exercice, vont vérifier leurs réponses avec la fiche d'autocorrection mise à leur disposition.</p> | <p>Cette activité peut être mise en œuvre pendant que l'enseignant dirige un ACT avec un petit groupe.</p> |

Remarque : savoir inférer est constamment nécessaire pour comprendre ce texte : l'élève doit se comparer avec le monde réel, "normal", inverse de celui du récit.

Tout à l'envers.

Il était une fois un joli petit diable, tout rouge, avec deux cornes noires et deux ailes de chauve-souris. Son papa était un grand diable vert et sa maman une diablesse noire. Ils vivaient tous les trois dans un lieu qui s'appelle l'Enfer et qui est situé au centre de la Terre.

L'Enfer, ce n'est pas comme chez nous. C'est même le contraire : tout ce qui est bien chez nous est mal en enfer. Et tout ce qui est mal ici est considéré comme bien là-bas. C'est pourquoi, en principe, les diables sont méchants.

Chaque soir, quand le petit diable revenait de l'école, son père lui demandait :

- Qu'est-ce que tu as fait, aujourd'hui ?
- Je suis allé à l'école.
- Petit imbécile. Tu avais fait tes devoirs ?
- Oui, papa.
- Petit crétin. Tu savais tes leçons ?
- Oui, papa.
- Petit malheureux. Au moins, j'espère que tu t'es dissipé ? As-tu battu tes petits camarades ?
- Non, papa.
- As-tu lancé des boulettes de papier ?
- Non, papa.
- As-tu mis des punaises sur le siège du maître pour qu'il se pique le derrière ?
- Non, papa.
- Mais alors, qu'est-ce que tu as fait ?
- Eh bien, j'ai fait une dictée, deux problèmes, un peu d'histoire, de la géographie...

En entendant cela, le pauvre papa diable se prenait les cornes à deux mains, comme s'il voulait se les arracher :

- Qu'est-ce que j'ai bien pu faire à la Terre pour avoir un enfant pareil ? Quand je pense que, depuis des années, ta mère et moi, nous faisons des sacrifices pour te donner une mauvaise éducation, pour essayer de faire de toi un grand, un méchant diable ! Mais non ! Monsieur fait des problèmes, des dictées ! Enfin, quoi, réfléchis : qu'est-ce que tu comptes faire plus tard ?

- Je voudrais être gentil, répondait le petit diable.

D'après Pierre GRIPARI. "Contes de la rue de Broca".

Prénom :

Date :

Tout à l'envers

⇒ Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras en relisant tout le document ou des parties du document.

1) Explique le titre de ce texte.

.....
.....

2) Le petit diable fait le contraire de ce que ses parents espèrent
Cite au moins 3 détails qui le prouvent.

.....
.....

3) Quels sont les sentiments éprouvés par le père ?
(Entoure les bonnes solutions)

- La satisfaction
- Le désespoir
- La joie
- La déception

4) Dans une phrase du texte, le petit diable explique pourquoi il agit de cette manière. **Recopie cette phrase.**

.....
.....

5) Le père diable se désole (ligne 32) :

"Quand je pense que, depuis des années, ta mère et moi, nous faisons des sacrifices pour te donner une mauvaise éducation, pour essayer de faire de toi un grand, un méchant diable !"

Supposons maintenant que nous sommes dans un monde "à l'envers", celui des hommes. **Réécris cette phrase, en imaginant que c'est un "vrai papa" qui la dit.**

.....
.....
.....

Tout à l'envers

Corrigé du questionnaire

⇒ Compare maintenant tes réponses avec celles du corrigé.

1) Explique le titre de ce texte.

Les diables sont méchants ; mais le petit diable lui, ne veut faire que de bonnes choses : pour un diable, c'est "tout à l'envers".

2) Le petit diable fait le contraire de ce que ses parents espèrent. Cite au moins 3 détails qui le prouvent.

Il suit bien à l'école ; il ne chahute pas ; il ne fait pas de farces au maître.

3) Quels sont les sentiments éprouvés par le père ? (Entoure les bonnes solutions)

- La satisfaction
- Le désespoir
- La joie
- La déception

4) Dans une phrase du texte, le petit diable donne une explication à son attitude- Cite cette phrase.

Je voudrais être gentil.

5) Le père diable se désole : "*Quand je pense que, depuis des années, ta mère et moi, nous faisons des sacrifices pour te donner une mauvaise éducation, pour essayer de faire de toi un grand, un méchant diable !*"

Voici la phrase dans un monde "à l'envers".

"*Quand je pense que, depuis des années, ta mère et moi, nous faisons des sacrifices pour te donner une bonne éducation, pour essayer de faire de toi un grand, un gentil...garçon !*"