



## Indiens dans la forêt

### Activité en autonomie

Compétences : comprendre le *sens littéral et la logique d'un texte explicatif*

Documents pour l'élève : *Texte explicatif + questions*  
*Corrigé à sa disposition*

Durée estimée	Déroulement		Observations
	Activité du maître	Activité des élèves	
20 minutes	<ol style="list-style-type: none"><li>Il explique l'objectif et les consignes, fait reformuler pour s'assurer de la bonne compréhension de la tâche à réaliser.</li><li>Il apporte son aide en cas de besoin.</li></ol>	<p>Activité individuelle ou en binôme, en autonomie.</p> <p>Les élèves, à la fin de l'exercice, vont vérifier leurs réponses avec la fiche d'autocorrection mise à leur disposition.</p>	<p>Cette activité peut être mise en œuvre pendant que l'enseignant dirige un ACT avec un petit groupe.</p>

*Remarque : Questionnaire sous forme de tableaux*

# Indiens Yanomanos

①

Un village yanomanos comprend une seule maison.

C'est une immense **hutte** de branchage qui entoure une grande cour ronde. La maison peut abriter une centaine de personnes.

Chaque famille possède son coin. Elle y installe les **hamacs** pour dormir, et le feu pour la cuisine.

②

Chez eux, il fait toujours très chaud, une chaleur lourde et humide comme en été, chez nous, par temps d'orage. Aussi, Les Yanomanos portent juste un pagne, c'est-à-dire un vêtement qui couvre le dessous de la ceinture.

Les jours de fête, pour être beaux, les Yanomanos se parent de plumes ou de fleurs et se peignent le corps de rouge et de noir.

③

Pendant la journée, les femmes tissent, font le ménage, préparent le manioc du repas ou s'occupent de leurs bébés.

Les hommes sont cultivateurs et chasseurs. Avec des flèches longues de deux mètres et enduites de poison, ils chassent des perroquets, des tatous ou des singes.

④

On mange du manioc (une sorte de légume) mais aussi :

- des poupounges, fruits qu'on cueille tout en haut de palmiers épineux ;
- des fourmis ou des abeilles qu'on fera griller dans des feuilles ;
- de la queue de crocodile, des tranches de serpent, du singe cuit dans la cendre ;
- des bananes ou du miel sauvage, au dessert.

⑤

Les enfants apprennent à vivre en vrais Indiens.

Ils nagent et plongent dans la rivière, tirent à l'arc. Ils apprennent aussi à reconnaître les empreintes d'animaux, à repérer les serpents ou les araignées aux piqûres mortelles.

Ils se balancent au bout de longues lianes ou grimpent aux arbres en s'attachant les pieds.

Prénom : .....

Date : .....

## Indiens dans la forêt

⇒ Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras en relisant tout le document ou des parties du document.

**1) Voici les titres de paragraphes, dans un ordre quelconque.  
Écris à droite les numéros de ces paragraphes dans le texte**



Les occupations	.....
La nourriture	.....
La maison	.....
Les enfants	.....
Les vêtements	.....

**2) Parcours le texte comme tu le veux, dans l'ordre ou dans le désordre, et dis si ces affirmations sont dans le texte.**  
(entoure "vrai" ou "faux")

Les enfants n'ont pas le droit de toucher aux armes	vrai	faux
Ces indiens mangent du maïs	vrai	faux
Il arrive qu'ils se peignent le corps	vrai	faux
En général ils ne savent pas nager	vrai	faux
Il y a des crocodiles près de ces populations	vrai	faux
Les indiens habitent tous dans la même hutte	vrai	faux
Les hommes s'occupent des bébés	vrai	faux

# Indiens dans la forêt

## Corrigé du questionnaire

⇒ Compare maintenant tes réponses avec celles du corrigé.

### 1) Exercice 1

#### Ordre des informations dans le texte

- ① La maison
- ② Les vêtements
- ③ Les occupations
- ④ La nourriture
- ⑤ Les enfants

### 2) Exercice 2 : Oui ou non ?

Les enfants n'ont pas le droit de toucher aux armes	faux
Ces indiens mangent du maïs	faux
Il arrive qu'ils se peignent le corps	vrai
En général ils ne savent pas nager	faux
Il y a des crocodiles près de ces populations	vrai
Les indiens habitent tous dans la même hutte	vrai
Les hommes s'occupent des bébés	faux

\*\*\* \*\*