



**C’est bien**  
Philippe Delerm, édition Milan Poche

**ACTIVITE en autonomie**

**Compétences :** *Comprendre le sens littéral d’un texte*

- *s’appuyer sur des indices pour comprendre le texte,*
- *se mettre à la place de la personne pour comprendre ce qu’elle ressent.*

**Matériel par élève :**

- Le support : « C’est bien de lire un livre qui fait peur »
- « C’est bien, juste avant la rentrée des classes »
- Les consignes + le corrigé

**Questionnaire**

Temps estimé	Déroulement		Observations
	Activité du maître	Activité des élèves	
20 minutes	1. Il explique l’objectif et les consignes, fait reformuler pour s’assurer d’une bonne compréhension de la tâche à réaliser. 2. Il apporte son aide en cas de besoin.	Activité individuelle ou en binôme en autonomie. Les élèves peuvent, quand ils le décident, aller vérifier leurs réponses avec la fiche d’autocorrection mise à leur disposition.	Cette activité peut être mise en œuvre pendant que l’enseignant dirige un ACT avec un petit groupe.

Date : .....

Prénom : .....

**Texte A : C'est bien de lire un livre qui fait peur**

On est dans sa chambre, c'est l'hiver. Les volets sont bien fermés. On entend le vent qui souffle au-dehors. Les parents sont allés se coucher, eux aussi. Ils croient qu'on a éteint depuis longtemps. Mais on n'a vraiment pas envie de dormir. On a juste gardé la lumière de la petite lampe de chevet qui fait un cercle jusqu'au milieu des couvertures. Au-delà l'obscurité de la chambre est de plus en plus mystérieuse.

**Exercice n°1**

**Lis attentivement ce texte et réponds aux questions en faisant une phrase.**

**1. Où se trouve le narrateur ?**

.....  
.....

**2. A quelle saison cela se passe-t-il ?**

.....  
.....

**3. A quel moment de la journée ? Explique comment tu le sais.**

.....  
.....

**4. Quelle est l'ambiance de la chambre ?**

.....  
.....

**5. Que font les parents ?**

.....  
.....

**Texte B: C'est bien, juste avant la rentrée des classes**

On n'a plus vraiment envie d'être en vacances, on n'a plus vraiment envie de soleil, de mer ou de montagne. On n'a plus vraiment envie d'être loin de sa vie. Huit jours avant la rentrée, c'est bien de retrouver le papier à fleurs de sa chambre.

**Exercice n°2**

**Lis attentivement le texte et réponds aux questions en faisant une phrase.**

**1. A quel moment se passe ce récit ? Quelle saison ?**

.....  
.....

**2. Le personnage est-il parti en vacances ?**

.....  
.....

**3. Comment sont les murs de la chambre ?**

.....  
.....

**4. Pourquoi a-t-il envie de retourner à l'école d'après toi ?**

.....  
.....

**Texte C: C'est bien ...**

Pas au début, bien sûr, quand on a tellement de fièvre que l'armoire en face du lit grandit sans cesse et veut vous engloutir. Mais à la fin quand on commence à aller mieux et qu'on se sent encore un peu pâle, un peu vide.

**Exercice n°3**

**Lis attentivement le texte et réponds aux questions en faisant une phrase.**

**1. Peux-tu compléter le titre en prenant en compte les indices du texte ?**

C'est bien .....  
.....

**2. Quels indices as-tu utilisés pour trouver ?**

.....  
.....

**3. L'armoire grandit sans cesse et veut vous engloutir : penses-tu que cela soit possible en vrai ? Pourquoi le personnage pense-t-il cela ?**

.....  
.....

## Corrigé du questionnaire

DOCUMENT (à mettre à la disposition des élèves)

⇒ Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

### Texte A : C'est bien de lire un livre qui fait peur

On est dans sa chambre, c'est l'hiver. Les volets sont bien fermés. On entend le vent qui souffle au-dehors. Les parents sont allés se coucher, eux aussi. Ils croient qu'on a éteint depuis longtemps. Mais on n'a vraiment pas envie de dormir. On a juste gardé la lumière de la petite lampe de chevet qui fait un cercle jusqu'au milieu des couvertures. Au-delà l'obscurité de la chambre est de plus en plus mystérieuse.

#### Exercice n°1

*Lis attentivement ce texte et réponds aux questions en faisant une phrase.*

**1. Où se trouve le narrateur ?**

il est dans sa chambre.

**2. A quelle saison cela se passe-t-il ?**

C'est l'hiver.

**3. A quel moment de la journée ? Explique comment tu le sais.**

C'est le soir car il est au lit et les parents sont allés se coucher.

**4. Quelle est l'ambiance de la chambre ?**

il fait sombre et c'est mystérieux.

**5. Que font les parents ?**

ils sont allés se coucher et pensent que le narrateur dort.

### Texte B: C'est bien, juste avant la rentrée des classes

On n'a plus vraiment envie d'être en vacances, on n'a plus vraiment envie de soleil, de mer ou de montagne. On n'a plus vraiment envie d'être loin de sa vie. Huit jours avant la rentrée, c'est bien de retrouver le papier à fleurs de sa chambre.

## **Exercice n°2**

**Lis attentivement le texte et réponds aux questions en faisant une phrase.**

**1. A quel moment se passe ce récit ? Quelle saison ?**

C'est l'été à la fin des vacances.

**2. Le personnage est-il parti en vacances ?**

On peut penser que oui car il parle de montagne, de mer.

**3. Comment sont les murs de la chambre ?**

Les murs sont tapissés de papier à fleurs.

**4. Pourquoi a-t-il envie de retourner à l'école d'après toi ?**

Ses copains lui manquent peut être, ou bien il s'ennuie ou bien il aime apprendre et l'ambiance de la classe lui manque ou bien les vacances c'est vraiment l'horreur pour lui.

## **Texte C: C'est bien ...**

Pas au début, bien sûr, quand on a tellement de fièvre que l'armoire en face du lit grandit sans cesse et veut vous engloutir. Mais à la fin quand on commence à aller mieux et qu'on se sent encore un peu pâle, un peu vide.

## **Exercice n°3**

**Lis attentivement le texte et réponds aux questions en faisant une phrase.**

**1. Peux-tu compléter le titre en prenant en compte les indices du texte ?**

C'est bien quand on est malade.

**Quels indices as-tu utilisés pour trouver ?**

La fièvre, l'armoire qui grandit signe que peut-être le narrateur délire, les mots aller mieux, le fait qu'il soit un peu pâle et un peu vide.

**2. L'armoire grandit sans cesse et veut vous engloutir : penses-tu que cela soit possible en vrai ? pourquoi le personnage pense-t-il cela ?**

Je pense qu'il a de la fièvre et qu'il délire, il a un peu peur de l'armoire.