



## Exercice en autonomie

**Le présent document propose un atelier à mettre en œuvre en autonomie. Il s'agit de s'interroger sur le sens des phrases lorsque l'on fait varier un élément de celles-ci.**

**Compétence : travailler la syntaxe de phrase.**

**Matériel par élève :**

- Le document composé de cinq exercices.
- Le corrigé de ces exercices.

Nom : .....

Date : .....

*Dans cette fiche, tu vas travailler la syntaxe de phrase, cela veut dire que tu vas réfléchir à la manière dont les différents éléments d'une phrase se combinent entre eux pour faire du sens.*

**Exercice n°1 : Lis attentivement les phrases suivantes puis coche celles qui te semblent correctes.**

- Pierre bat Julien.
- Pierre bat Julien aux cartes.
- Pierre bat les cartes.
- Julien bat Pierre.
- Julien bat Pierre aux cartes.
- Les cartes battent Pierre avec Julien
- Les cartes battent Julien.
- Julien bat les cartes avec Pierre
- Pierre, bats les cartes de Julien.
- Pierre bat les cartes de Julien.
- Les cartes battent Julien avec Pierre.
- Pierre bat les cartes avec Julien et Moussa.

**Exercice n°2 : pour chaque phrase, dis qui est battu :**

- Pierre bat Julien.....
- Julien bat Pierre.....
- Julien et Moussa battent Pierre.....
- Pierre bat Julien et Moussa.....
- Pierre et Moussa battent Julien.....
- Pierre et Moussa se battent.....
- Moussa et Pierre se battent.....

**Exercice n°3 : entoure les phrases dans lesquelles un ou plusieurs individus reçoivent des coups :**

Julien bat les cartes pour Pierre

Julien se bat avec Moussa.

Pierre bat les œufs en neige.

Pierre bat Moussa dans la neige.

L'équipe de Pierre bat celle de Moussa.

**Exercice n°4 : lis les phrases suivantes puis réponds aux questions.**

a) Loubna admire Juliette.

b) Juliette admire Loubna.

c) Loubna admire le paysage.

d) Le paysage admire Loubna.

➤ **Quelle phrase ne veut rien dire ?** .....

➤ **Pourquoi, à ton avis, ne peut-on ni la dire, ni l'écrire ?**

.....

.....

**Exercice n°5 : Entoure les deux phrases que tu pourrais dire ou écrire :**

Le bébé s'endort en pleurant.

Le bébé s'endort en se réveillant.

Le bébé se réveille en pleurant.

Le réveil pleure en se levant.

➤ **Explique comment tu as fait ton choix :**

.....

.....

**Exercice n°1 : Lis attentivement les phrases suivantes puis coche celles qui te semblent correctes.**

- Pierre bat Julien.
- Pierre bat Julien aux cartes.
- Pierre bat les cartes.
- Julien bat Pierre.
- Julien bat Pierre aux cartes.
- Les cartes battent Pierre avec Julien
- Les cartes battent Julien.
- Julien bat les cartes avec Pierre
- Pierre, bats les cartes de Julien.
- Pierre bat les cartes de Julien.
- Les cartes battent Julien avec Pierre.
- Pierre bat les cartes avec Julien et Moussa.

**Exercice n°2 : pour chaque phrase dis qui est battu :**

Pierre bat Julien ⇒ Julien

Julien bat Pierre ⇒ Pierre

Julien et Moussa battent Pierre ⇒ Pierre

Pierre bat Julien et Moussa ⇒ Julien et Moussa

Pierre et Moussa battent Julien ⇒ Julien

Pierre et Moussa se battent ⇒ Pierre et Moussa sont tous les deux battus par l'autre.

Moussa et Pierre se battent ⇒ Moussa et Pierre sont tous les deux battus par l'autre.

**Exercice n°3 : entoure les phrases dans lesquelles un ou plusieurs individus reçoivent des coups :**

Julien se bat avec Moussa.

Pierre bat Moussa dans la neige.

Dans la phrase : *Pierre bat les œufs en neige*, Pierre fouette (avec un fouet de cuisine) vivement jusqu'à ce qu'ils prennent une consistance très ferme.

L'équipe de basket de Pierre bat celle de Moussa signifie qu'elle a remporté le match.

Julien bat les cartes pour Pierre, cela signifie que Julien mélange les cartes à la place de Pierre ou avant de les lui donner.

**Exercice n°4 : lis les phrases suivantes puis réponds aux questions.**

a) Loubna admire Juliette.

b) Juliette admire Loubna.

c) Loubna admire le paysage.

d) Le paysage admire Loubna.

➤ La phrase Le paysage admire Loubna ne veut rien dire car seul un être vivant peut admirer quelque chose.

**Exercice n°5 : Entoure les deux phrases que tu pourrais dire ou écrire :**

Le bébé s'endort en pleurant.

Le bébé se réveille en pleurant.

Le bébé s'endort en se réveillant. Cette phrase ne peut être dite ou prononcée car ces deux verbes expriment deux actions contraires, qui ne peuvent se réaliser en même temps.

Le réveil pleure en se levant. Le réveil est un objet, il ne peut ni pleurer ni se lever.