



La construction des verbes

Exercices en autonomie

Le présent document propose une activité à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit d'un travail sur la syntaxe.

Compétences : repérer les constructions possibles d'un verbe

Matériel par élève :

- Le questionnaire
- Le corrigé du questionnaire

1. Lis les phrases suivantes et coche celles qui te semblent correctes :

- Après la sortie des élèves, la rue retrouve.
- Après la sortie des élèves, la rue retrouve ses parents.
- Après la sortie des élèves, Anna retrouve ses parents.
- Après la sortie des élèves, la rue retrouve son calme.
- Après la sortie des élèves, Anna retrouve son calme.

2. Lis les phrases suivantes et coche celles qui te semblent correctes :

- Ma grand-mère se plaint sans cesse.
- Ma grand-mère se plaint sans cesse à ses amies.
- Ma grand-mère se plaint sans cesse de ses amies.
- Ma grand-mère se plaint sans cesse à cause de ses amies.
- Ma grand-mère se plaint sans cesse parce que ses amies.
- Ma grand-mère se plaint sans cesse ses enfants de ses rhumatismes.
- Ma grand-mère se plaint sans cesse depuis l'hiver dernier.
- Ma grand-mère se plaint sans cesse de ne pas pouvoir faire du ski.
- Ma grand-mère se plaint sans cesse parce qu'elle ne fait plus de ski.
- Ma grand-mère se plaint de sans cesse.
- Ma grand-mère se plaint sans cesse car sa fatigue.

3. Lis attentivement chaque phrase et entoure le mot qui rend incorrecte sa construction, puis réécris la phrase de manière à ce qu'elle soit correcte.

Exemple : Justine a échoué de son examen.
⇒ Justine a échoué à son examen.

a- Mon cousin Sam participe dans un concours de saut en hauteur.

.....

b- Les deux enfants ressemblent beaucoup avec leurs cousins.

.....

➤ **Compare maintenant tes réponses avec celles du corrigé.**

1. Lis les phrases suivantes et coche celles qui te semblent correctes :

- Après la sortie des élèves, la rue retrouve.
- Après la sortie des élèves, la rue retrouve ses parents.
- Après la sortie des élèves, Anna retrouve ses parents.**
- Après la sortie des élèves, la rue retrouve son calme.**
- Après la sortie des élèves, Anna retrouve son calme.**

2. Lis les phrases suivantes et coche celles qui te semblent correctes :

- Ma grand-mère se plaint sans cesse.**
- Ma grand-mère se plaint sans cesse à ses amies.**
- Ma grand-mère se plaint sans cesse de ses amies.**
- Ma grand-mère se plaint sans cesse à cause de ses amies.**
- Ma grand-mère se plaint sans cesse parce que ses amies.
- Ma grand-mère se plaint sans cesse ses enfants de ses rhumatismes.
- Ma grand-mère se plaint sans cesse depuis l'hiver dernier.**
- Ma grand-mère se plaint sans cesse de ne pas pouvoir faire du ski.**
- Ma grand-mère se plaint sans cesse parce qu'elle ne fait plus de ski.**
- Ma grand-mère se plaint de sans cesse.
- Ma grand-mère se plaint sans cesse car sa fatigue.

 Le verbe **se plaindre** peut être suivi de **deux compléments d'objet** : se plaindre à quelqu'un de quelque chose.

Il peut aussi être utilisé **sans complément d'objet** : elle se plaint

Il peut être employé avec un **complément circonstanciel** : elle se plaint tout le temps.

3. Lis attentivement chaque phrase et entoure le mot qui rend incorrecte sa construction, puis réécris la phrase de manière à ce qu'elle soit correcte.

a- Mon cousin Sam participe dans un concours de saut en hauteur.

⇒ Mon cousin Sam participe à un concours de saut en hauteur.

b- Les deux enfants ressemblent beaucoup avec leurs cousins.

⇒ Les deux enfants ressemblent beaucoup à leurs cousins.