



Alice

Exercices en autonomie

Le présent document propose une activité à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit de travailler la synonymie.

Compétence : maîtriser le lexique

Matériel par élève :

- le questionnaire (4 exercices)
- le corrigé du questionnaire

Exercice n°2 :

Barrez l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste de synonymes.

- a) crier, s'écrier, s'exclamer, hurler, alerte.
- b) leçon, cours, initiation, professeur, apprentissage.
- c) discours, allocution, ennuyeux, déclaration, speech.
- d) plaire, combler, charmer, satisfaire, charmant.
- e) fin, terminer, conclusion, dénouement, achèvement.

Exercice n° 3 :

Associez chaque mot proposé dans la colonne de gauche à un synonyme dans la colonne de droite.

- | | | | |
|-------------|---|---|------------------|
| a. boire | ▪ | ▪ | g. frapper |
| b. berger | ▪ | ▪ | h. rempart |
| c. battre | ▪ | ▪ | i. se désaltérer |
| d. détendu | ▪ | ▪ | j. donjon |
| e. muraille | ▪ | ▪ | k. pâtre |
| f. tour | ▪ | ▪ | l. relaxé |

Exercice n° 4 :

Les synonymes n'appartiennent pas toujours au même niveau de langue. Identifier le niveau de langue de chaque mot puis classez-les dans le tableau.

	Niveau familier	Niveau courant	Niveau soutenu
mignon ravissant chou			
Intrigue Magouille complot.			
Moquerie Vanne Raillerie			
Barouf Scandale Esclandre			
Tromper Embobiner Duper			

Exercice n°1 : Texte réécrit en remplaçant les mots signalés par un synonyme :

Un instant plus tard, elle **s'introduisait** à son tour dans le terrier, sans du tout **se soucier** de savoir comment elle en pourrait ressortir.

Le terrier était creusé d'abord horizontalement comme un tunnel, puis il présentait une pente si **abrupte** qu'Alice n'eut même pas le temps de **penser** à s'arrêter avant de se sentir tomber.

La chute d'Alice devait être très lente, car, en tombant, elle avait tout le temps **d'observer** autour d'elle et de se demander ce qu'il allait se produire.

D'abord elle essaya de regarder en bas pour **s'apercevoir** de l'aspect des lieux où elle allait arriver, mais il faisait trop sombre ; ensuite, observant les **murs** du puits, elle remarqua que, de place en place, **étaient suspendues** des cartes géographiques et des gravures.

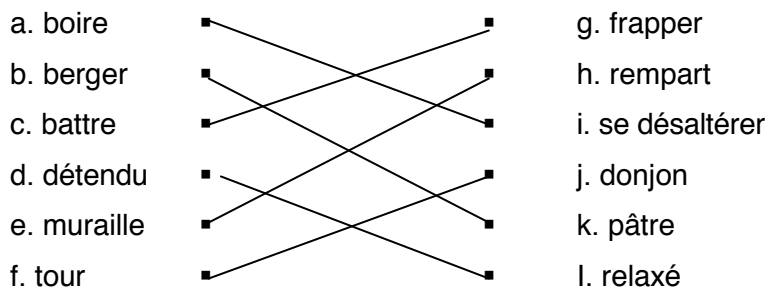
➤ Les mots qui n'étaient pas à utiliser : verticalement – rapide – obstacle.

Exercice n°2 : Barrez l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste de synonymes.

- a) crier, s'écrier, s'exclamer, hurler, ~~alerte~~.
- b) leçon, cours, initiation, ~~professeur~~, apprentissage.
- c) discours, allocution, ~~ennuyeux~~, déclaration, speech.
- d) plaire, comblé, charmer, satisfaire, ~~charmant~~.
- e) fin, ~~terminer~~, conclusion, dénouement, achèvement.

✂ Pour bien réussir cet exercice, il fallait se souvenir que les mots synonymes appartiennent à la même classe grammaticale.

Exercice n° 3 : Associez chaque mot proposé dans la colonne de gauche à un synonyme dans la colonne de droite.



Exercice n° 4 :

	Niveau familier	Niveau courant	Niveau soutenu
mignon ravissant chou	chou	mignon	ravissant
Intrigue Magouille complot.	Magouille	complot	Intrigue
Moquerie Vanne Raillerie	Vanne	Moquerie	Raillerie
Barouf Scandale Esclandre	Barouf	Scandale	Esclandre
Tromper Embobiner Duper	Embobiner	Tromper	Duper