

## Sens propre et sens figuré

### Atelier en autonomie

**Le présent document propose un atelier à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit de faire la distinction entre le sens propre et le sens figuré d'un même mot, de pouvoir expliquer la signification de certaines expressions figurées.**

**Compétence** : maîtriser le lexique, sens propre et sens figuré

**Matériel par élève** :

- La fiche élève comportant trois exercices
- Le corrigé de ces trois exercices.

Certains mots ont un sens propre et un sens figuré.

Le sens propre d'un mot est son sens premier, celui qui apparaît en premier dans le dictionnaire.

Exemple : *L'enfant porte la cuillère à sa bouche pour manger son dessert.*

Le même mot peut aussi avoir un ou plusieurs sens figuré(s), souvent imagé(s).

Exemple : *L'air frais arrive par la bouche d'aération.*

### Exercice 1

Dans chaque binôme soulignez la phrase où le mot en gras est employé au sens figuré.

Exemple : a. Le port d'**armes** est interdit, b. Son sourire est sa meilleure **arme**.

- a) Le **tonnerre** a retenti dans la vallée. b) Les comédiens ont salué sous un **tonnerre** d'applaudissements.
- a) Sous le **coup** de l'émotion, il est resté muet. b) Le jeune soldat est tombé sous les **coups** de l'ennemi.
- b) La **chaleur** de son accueil m'a ému. b) Dans le désert, la **chaleur** est accablante.

### Exercice 2

Indiquez à l'aide d'une croix si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

	Sens propre	Sens figuré
On constate une <b>chute</b> des prix des voitures.		x
J'ai payé une note <b>salée</b> .		
Son collègue lui a fait un accueil <b>glacial</b> .		
Son petit frère <b>marche</b> déjà.		
Il lit les nouvelles <b>fraîches</b> .		
L'eau du torrent est <b>fraîche</b> .		
La télévision ne <b>marche</b> plus.		
Mon plat est trop <b>salé</b> .		

### Exercice 3

Expliquez le sens de ces expressions de sens figuré.

- perdre la tête, c'est .....
- faire les gros yeux à quelqu'un, c'est .....
- casser les oreilles de quelqu'un cela signifie .....
- donner sa langue au chat cela veut dire .....

**Exercice 1**

Dans chaque binôme soulignez la phrase où le mot en gras est employé au sens figuré.

Les comédiens ont salué sous un **tonnerre** d'applaudissements.

➤ Cela signifie qu'il y eu beaucoup d'applaudissements, qu'il y a eu un bruit très fort, comme le grondement du tonnerre.

Sous le **coup** de l'émotion, il est resté muet.

➤ Cela signifie que le personnage n'a pu parler tellement il était ému.

La **chaleur** de son accueil m'a ému.

➤ La personne était chaleureuse, sympathique.

**Exercice 2**

Indiquez à l'aide d'une croix si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

	Sens propre	Sens figuré
On constate une <b>chute</b> des prix des voitures.		x
J'ai payé une note <b>salée</b> .		x
Son collègue lui a fait un accueil <b>glacial</b> .		x
Son petit frère <b>marche</b> déjà.	x	
Il lit les nouvelles <b>fraîches</b> .		x
L'eau du torrent est <b>fraîche</b> .	x	
La télévision ne <b>marche</b> plus.		x
Mon plat est trop <b>salé</b> .	x	

**Exercice 3**

Expliquez le sens de ces expressions de sens figuré.

1. Perdre la tête, c'est **devenir fou**.
2. Faire les gros yeux à quelqu'un, c'est **le gronder**.
3. Casser les oreilles de quelqu'un, cela signifie **le gêner, en faisant du bruit notamment**.
4. Donner sa langue au chat, cela veut dire **que l'on ne sait pas**.