

## Inférences dans des énoncés courts

**Le présent document propose un atelier à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit de s'entraîner à effectuer des inférences en repérant les indices utiles dans un texte à la production d'une nouvelle information.**

**Compétence** : Inférer ; produire une information nouvelle à partir des informations disponibles dans un énoncé.

**Matériel par élève** :

- La fiche proposant deux exercices
- Le corrigé de ces exercices

► Parfois dans les textes tout n'est pas dit explicitement mais le lecteur a suffisamment d'indices à sa disposition pour comprendre ce que l'auteur voulait qu'il comprenne.

Observe la phrase suivante :

Jules est très pâle et ses jambes tremblent encore. Il regrette d'avoir accepté de suivre ses cousins dans la maison hantée.

Tu as compris que Jules avait eu peur grâce aux indices suivants : « pâle », « jambes tremblent » et « regrette », et pourtant le mot *peur* n'est pas présent dans le texte.

### Exercice n°1

► Tu vas lire une série de petits textes. Tu devras trouver qui a pu les dire ou les écrire en prenant des indices dans les textes. Lis bien chaque réponse possible avant d'en choisir une. Souligne dans le texte les éléments qui t'ont permis de faire ce choix.

1. Je lis votre rubrique depuis deux ans et j'aimerais savoir comment faire un élevage de grenouilles dans ma chambre. Faut-il un vivarium chauffé et éclairé ?
  - C'est un téléspectateur d'une émission sur les animaux.
  - C'est un lecteur d'un magazine de sport.
  - C'est un lecteur d'un magazine spécialisé sur les animaux.
  
2. N'oubliez pas d'inscrire votre nom sur la copie.
  - C'est un professeur de collège.
  - C'est sur un bulletin de jeu concours.
  - C'est une maîtresse de maternelle.
  
3. La couleur orange vous allait mieux. D'ailleurs, ce pull me semble un peu trop petit.
  - C'est une vendeuse de chaussures.
  - C'est une vendeuse de téléphones.
  - C'est une vendeuse de vêtements.
  
4. Voici vos billets. La séance commence dans cinq minutes. Ce sera dans la salle n°2.
  - C'est l'employé d'une banque.
  - C'est l'employé d'un cinéma.
  - C'est l'employé d'un gymnase municipal.

### Exercice n°2

► Tu vas maintenant lire plusieurs petits textes pour lesquels tu devras identifier dans quel lieu se trouve le personnage.

1. Par la fenêtre Adam regardait le paysage qui filait à toute vitesse. Son voisin qui s'était endormi se réveilla en sursaut à l'annonce du prochain arrêt. Il récupéra précipitamment son manteau dans le porte-bagage situé au-dessus des sièges.
 

Où se trouve Adam ?

  - dans une voiture
  - dans une rame de métro.
  - dans un train.
  
2. Le carrelage le faisait glisser. Achille redoutait le froid et n'appréciait pas l'odeur de javel. Pourtant il poussa la porte de la cabine et s'avança vers le grand bain.
 

Où se trouve Achille ?

  - Au bord de la mer.
  - Dans une piscine.
  - Dans un gymnase.

➤ Compare maintenant tes réponses avec celles du corrigé. Lis aussi toutes les explications qui te sont données.

### Exercice n°1

1. Je **lis** votre **rubrique** depuis deux ans et j'aimerais savoir comment faire un élevage de **grenouilles** dans ma chambre. Faut-il un vivarium chauffé et éclairé ?

- C'est un téléspectateur d'une émission sur les animaux.
- C'est un lecteur d'un magazine de sport.
- C'est un lecteur d'un magazine spécialisé sur les animaux.

⇒ Le verbe lire nous indique qu'il s'agit d'un lecteur et non d'un téléspectateur. Ce lecteur est intéressé par une rubrique particulière qui doit traiter de l'élevage d'animaux. Le mot grenouilles nous montre que c'est un magazine qui est consacré aux animaux, et non aux sports.

2. N'oubliez pas d'**inscrire** votre nom sur la **copie**.

- C'est un professeur de collège.
- C'est sur un bulletin de jeu concours.
- C'est une maîtresse de maternelle.

⇒ Le mot copie permet de savoir que les paroles sont prononcées dans le cadre de l'école. C'est au collège et non en maternelle car on demande à l'élève d'écrire sur une copie, qui sera donc ramassée par le professeur.

3. La couleur orange vous **allait mieux**. D'ailleurs, ce **pull** me semble un peu trop petit.

- C'est une vendeuse de chaussures.
- C'est une vendeuse de téléphones.
- C'est une vendeuse de vêtements.

⇒ C'est une vendeuse qui donne des conseils à un client. Le mot pull permet de comprendre qu'il s'agit d'un magasin de vêtements.

4. Voici vos **billets**. La **séance** commence dans cinq minutes. Ce sera dans la **salle** n°2.

- C'est l'employé d'une banque.
- C'est l'employé d'un cinéma.
- C'est l'employé d'un gymnase municipal.

⇒ C'est l'employé d'un cinéma qui donne à un client ses billets pour une séance de cinéma. Le mot billet pourrait être remplacé par ticket.

### Exercice n°2

⇒ Les mots qui pouvaient t'aider à trouver la bonne réponse ont été soulignés.

1. Par la fenêtre Adam regardait le **paysage qui filait à toute vitesse**. Son voisin qui s'était endormi se réveilla en sursaut à l'annonce du prochain **arrêt**. Il récupéra précipitamment **sa valise** dans le **porte-bagage** situé au-dessus des sièges.

Où se trouve Adam ?

- dans une voiture
- dans une rame de métro.
- dans un train.

2. Le **carrelage** le faisait glisser. Achille redoutait le froid et n'appréciait pas **l'odeur de javel**. Pourtant il poussa la porte de la **cabine** et s'avança vers **le grand bain**.

Où se trouve Achille ?

- Au bord de la mer.
- Dans une piscine.
- Dans un gymnase.