

## L'expression du temps

**Le présent document propose une activité à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit de travailler sur l'expression du temps.**

**Compétence** : repérer s'il s'agit de l'expression d'une durée, d'un moment, d'une date ou d'une fréquence.

### Matériel par élève :

- La fiche composée de 3 exercices
- Le corrigé de ces 3 exercices

## Fiche élève – l'expression du temps

Pour raconter une histoire, il est indispensable de situer les actions dans le temps.  
On peut parler de l'époque, de la date, du moment, de la durée et de la fréquence des actions.

### 1. Quelle information sur le temps ?

Reliez chacune des phrases à l'information donnée sur le temps.

Elle vécut à Paris pendant trente ans	●	●	fréquence (répétition)
La première guerre mondiale éclata en 1914.	●	●	moment
Mes amis sont partis en vacances en août.	●	●	date
Je vais au cinéma tous les mercredis.	●	●	durée

### 2. Quels mots pour exprimer les durées ?

Complétez les phrases en choisissant le mot qui convient parmi les suivants : siècle(s), millénaire(s), instant(s), million(s) d'années.

- Il y a plusieurs....., les dinosaures dominaient la Terre.
- Tu as raté le train de peu : il est parti il y a seulement quelques.....
- En 2001, nous sommes entrés dans le troisième.....
- En 1789, nous étions au XVIII<sup>ème</sup> .....

### 3. Précisez ce qu'expriment les indices de temps en gras : date, durée, moment ou fréquence.

Exemple : Jules est parti **vers midi** : moment.

- Ce soir-là**, le capitaine décida de partir : .....
- Demain**, nous écrivons à la sorcière. : .....
- Alice est née **le 14 mai 1957** : .....
- Sa sœur était sourde et muette **depuis sa naissance** : .....
- Chaque jour**, Cosette allait chercher de l'eau au puits : .....
- Un jour**, un ogre apparut : .....
- Le facteur s'arrêtait **tous les matins** devant ce beau jardin : .....

## Fiche corrigé - l'expression du temps Niveau 1

### 1. Quelle information sur le temps ?

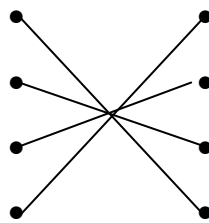
Reliez chacune des phrases à l'information donnée sur le temps.

Elle vécut à Paris pendant trente ans

La première guerre mondiale éclata en 1914.

Mes amis sont partis en vacances en août.

Je vais au cinéma tous les mercredis.



fréquence (répétition)

moment

date

durée

### 2. Quels mots pour exprimer les durées ?

- a. Il y a plusieurs **millions d'années** les dinosaures dominaient la Terre.
- b. Tu as raté le train de peu : il est parti il y a seulement quelques **instants**.
- c. En 2001, nous sommes entrés dans le troisième **millénaire**.
- d. En 1789, nous étions au XVIII<sup>ème</sup> **siècle**.

→ *un siècle = cent ans ; un millénaire = mille ans.*

3. Précisez ce qu'expriment les indices de temps en gras : date, durée, moment ou fréquence.

- a. **Ce soir-là**, le capitaine décida de partir : **moment**.
- b. **Demain**, nous écrirons à la sorcière : **moment**
- c. Alice est née **le 14 mai 1957** : **date**
- d. Sa sœur était sourde et muette **depuis sa naissance** : **durée**
- e. **Chaque jour**, Cosette allait chercher de l'eau au puits : **fréquence**
- f. **Un jour**, un ogre apparut : **moment**
- g. Le facteur s'arrêtait **tous les matins** devant ce beau jardin : **fréquence**.